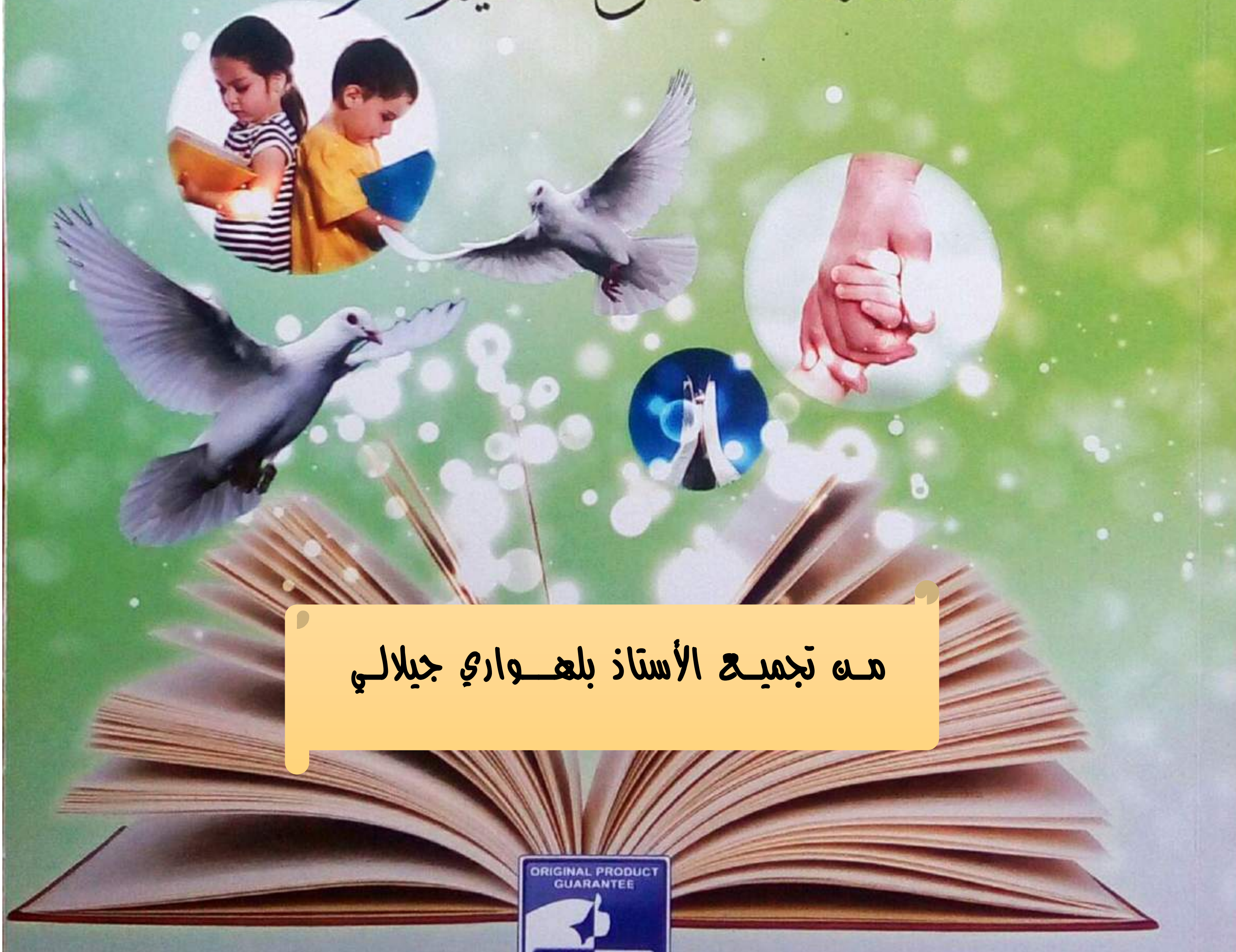
الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة
وزارة التربية الوطنيّة

التربية المدنية

السّنة الثالثة من التّعليم المتوسّط



من تجميع الأستاذ بلهواري جيلالي

ORIGINAL PRODUCT GUARANTEE
Hillal

الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة

وزارة التربية الوطنيّة

التربية المدنية

السنة الثالثة من التعليم المتوسط

لجنة التأليف

أ. محمود عبود
مفتش التعليم المتوسط

أ.د. خالد بوشمة
أستاذ جامعي

أ. نصر الدين خالف
مفتش التربية الوطنية

أوشن بوساحة
مفتش التعليم المتوسط

طرافي لخضر
مفتش التعليم المتوسط

مريجة أحمد
أستاذ مكون في التعليم المتوسط

حويشي مليكة
مفتش التعليم المتوسط

تحت إشراف

أ.د. خالد بوشمة
أستاذ جامعي

طرافي لخضر
مفتش التعليم المتوسط

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

أعزاءنا التلاميذ في السنة الثالثة من التعليم المتوسط :يسرنا أن نقدم لكم كتاب السنة الثالثة متوسط في التربية المدنية ، إذ لا يفوتنا أن نسجل أن هذه المادة هي مادة سيادية، إذ بواسطتها يتم صقل المتعلم ، رجل ومواطن المستقبل المحب لبيئته ، ومجتمعه و وطنه .

كتاب التربية المدنية معد وفق مناهج وزارة التربية الوطنية (المناهج المعاد كتابتها) ويحتوي ثلاثة ميادين :

- الميدان الأول : بعنوان الحياة الجماعية وبه ثلاث وضعيات تعلمية .

التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري.

المحميات الوطنية المصنفة عالميا وغير المصنفة .

التراث والهويّة الثقافية .

- الميدان الثاني : بعنوان الحياة المدنية وبه ثلاث وضعيات تعلمية.

الهويّة والجنسية والمواطنة.

الهويّة تجاه المجتمع والوطن .

أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع .

- الميدان الثالث : بعنوان الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية وبه ثلاث وضعيات تعلمية.

المنظمات الإقليمية والدولية .

صلاحيات المنظمات الإقليمية والدولية .

الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية .

والاستفادة من محتويات الكتاب الذي بين يديك تستوجب الاهتمام بالمادة من خلال إنجازك لمختلف الأنشطة الواردة فيه رفقة زملائك واستاذك قصد اكتساب معارف ومهارات متنوعة وسلوكات حسنى وبالتالي تحقيق التفوق والنجاح في حياتك الدراسية وتجني ثمارها الطيبة في حياتك الشخصية والأسرية ومجتمعك

والله وليّ التّوفيق

(لجنة التّأليف)

الفهرس

كيف أقرأ كتاب التربية المدنية





إفتتاحية الميدان

يتم فيها تقديم الكفاءة الختامية التي توجه تعلّمات الميدان و هي ثلاثة مركّبات.



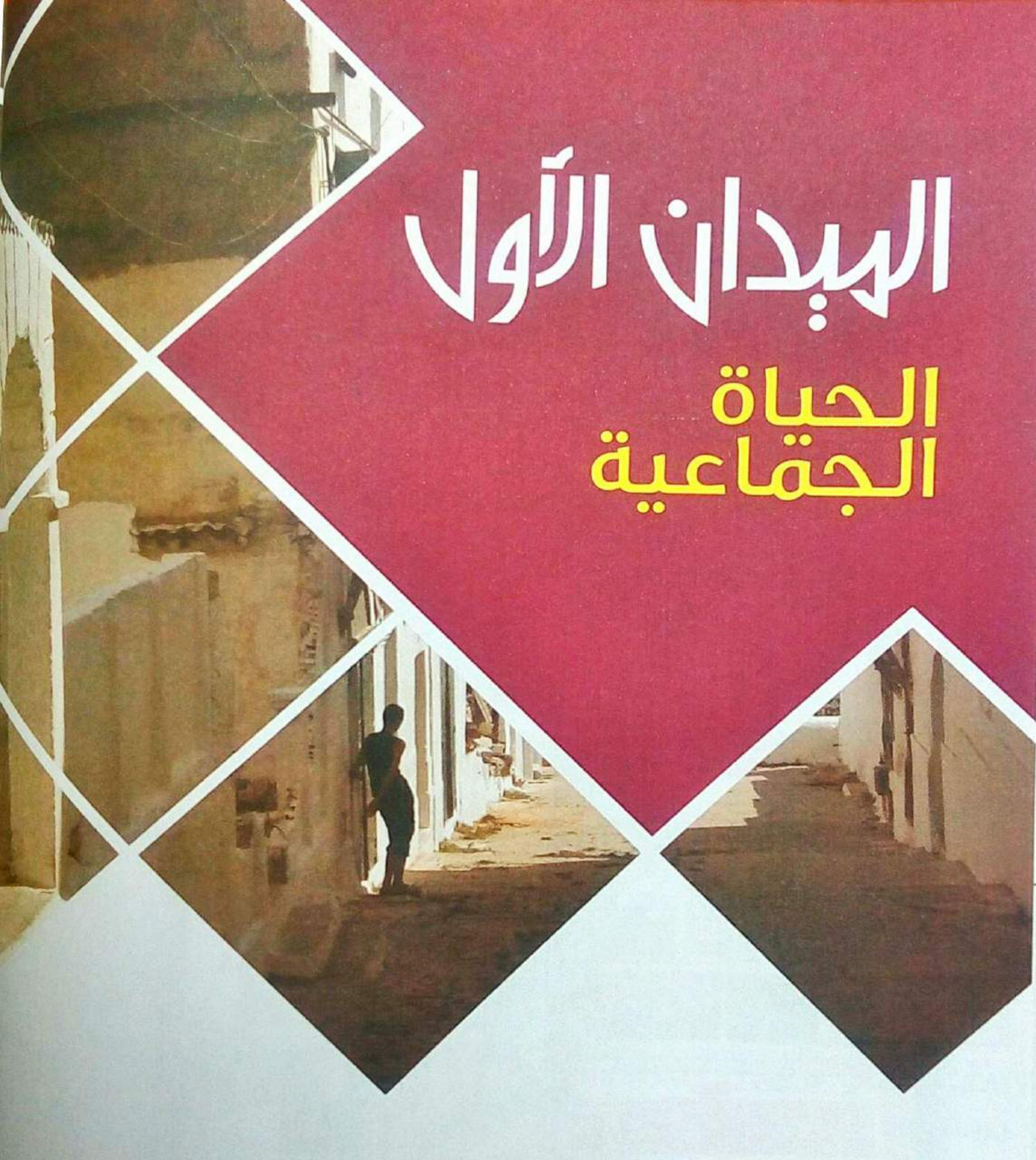
أتعلّم الإدماج

يأتي بعد التعلّم (بعد إرساء التعلّمات) ويتم فيها إدماج التعلّمات السابقة للمركّبة عن طريق تعليمات.



إدماج كلي

يتمّ إنجازه عن طريق وضعية مشكلة تستهدف الجوانب الثلاثة (المعرفي، المهاري الأدائي، السلوكي القيمي).



الميدان الأول

الحياة الجماعية

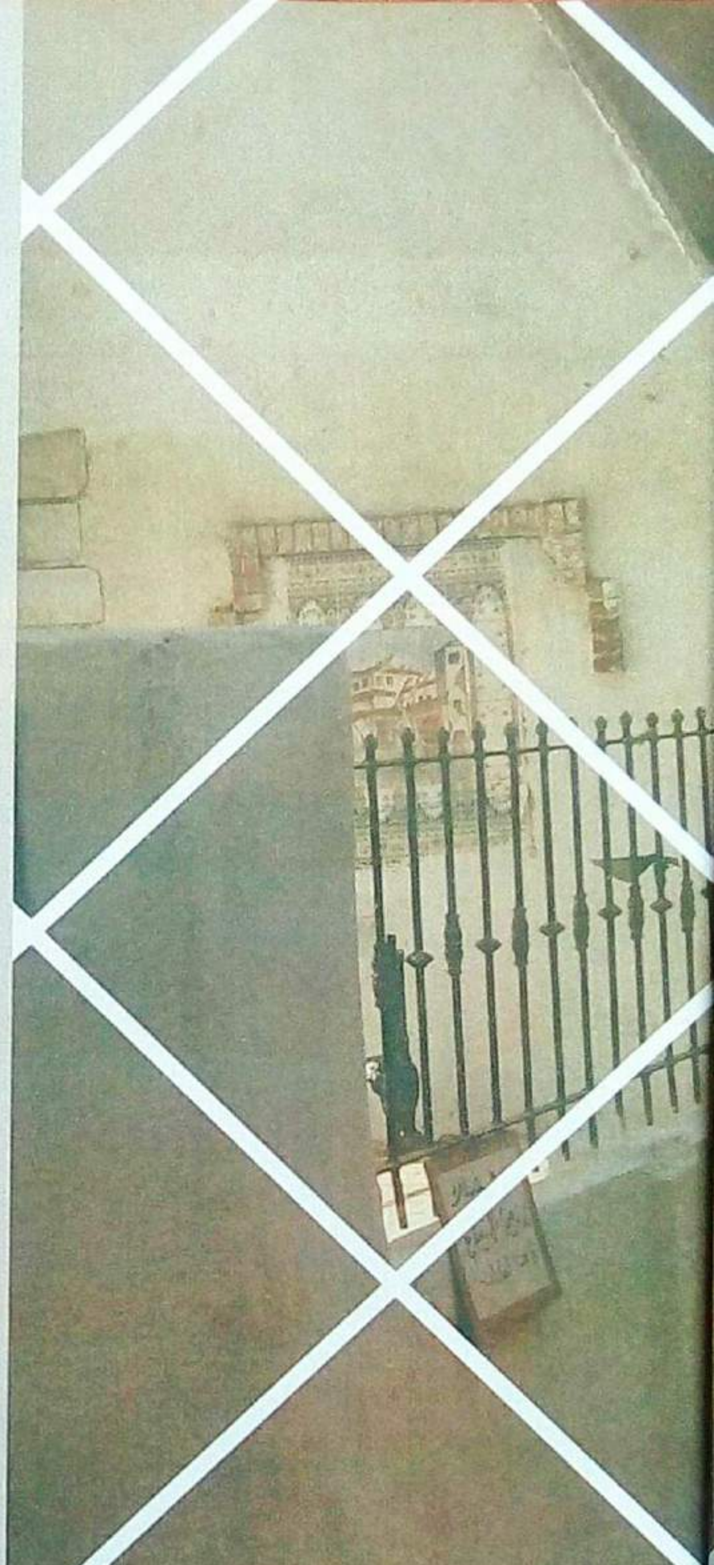
لتربط العلاقة بين مكوّنات هويّتك الوطنية وثراء تراثك الوطنيّ، وتُبرز أهمّية الحفاظ عليه وترقيته.

أولا : التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري

ثانيا : المحميات الوطنية المصنفة عالميا و غير المصنفة

ثالثا : التراث و الهوية الثقافية





وأنت تتابع شريطا وثائقيا مع زملائك ، شد انتباهك عبارة « من مكونات الهويّة الوطنية ، التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري ...فطلب منك أحد زملائك أن تبحث في حقيقة التراث الثقافي الوطني ومدى ثراء وطنك به وعلاقة ذلك بمكونات هويتك الوطنية ، وهو ما حملكم للتفكير في تصميم برنامج وطني لإبراز أهمية ذلك الموروث وحمايته من الضياع.

التّراث الوطني العالمي

أولاً : التّراث الثّقافي الوطنيّ العالمي كموروث حضاري

أثناء زيارتكم للمتحف ، صرح المرشد أن المسكوكات ومقتنيات مادية أخرى تعتبر من التراث الوطني الثقافي وهي كموروث حضاري فسألت أستاذك عن سر هذا الموروث وكيفية التعريف به .



قلعة بني حماد إحدى الآثار الإسلامية في الجزائر



عُمْلَة فضّية نادرة للملك الأمازيغي يوغرطة

1 معنى التراث

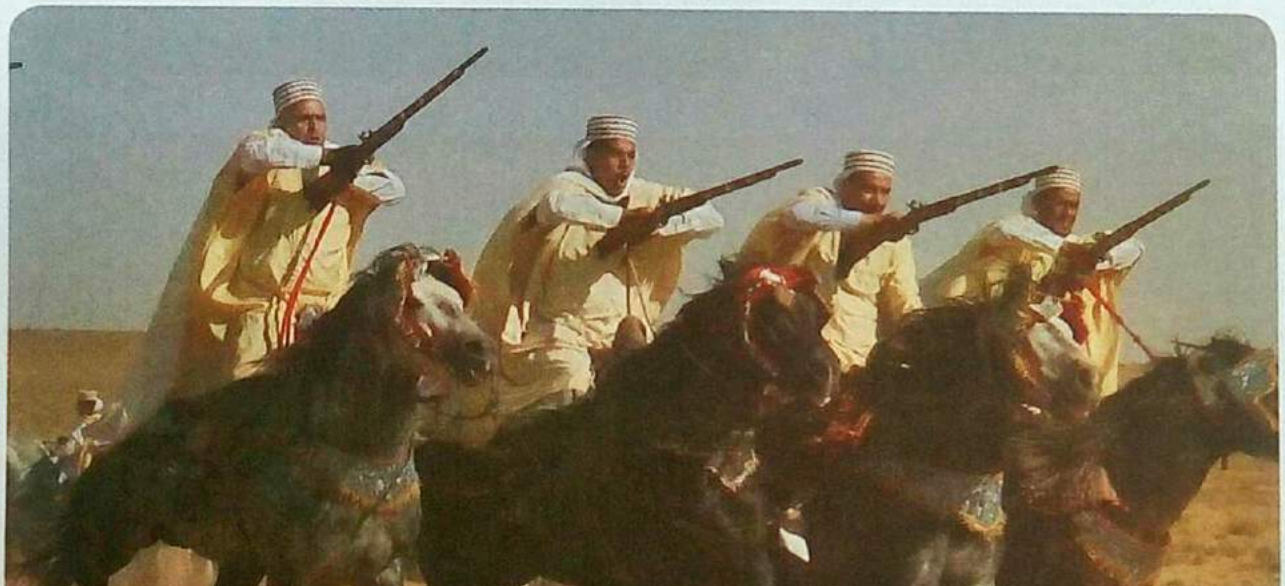
التـرَاث هـو: ميراث المقتنيات المادّية وغير المادّية التّي تخصّ مجموعة ما أو مجتمعا، لديه موروثات مِن الأجيال السّابقة، وظلّت باقية حتّى الوقت الحاضر، ووُهِبت للأجيال المقبلة.

السند 1 من الموقع الالكتروني لليونسكو

أقرَّ المؤتمر العام لليونسكو في دورته السّابعة عشرة بباريس في السادس عشر من نوفمبر 1972 الاتّفاقية المتعلّقة بحماية التّراث العالمي الثّقافي والطّبيعي. تسعى هذه الاتّفاقية إلى المحافظة للإنسانية وللأجيال القادمة على الشّهادات الطّبيعية والثّقافية التّي لها قيمة عالمية واستثنائية.

وقد صادقت الجزائر على هذه الاتفاقية وانتُخِبت عضوا في لجنة التّراث العالمي في السّابع من نوفمبر سنة 2011م. وقد سُجِّل للجزائر العديدُ مِن المواقع في لائحة التّراث العالمي بين الثّقافي بالأساس والمختلط (ثقافي طبيعي)

السند 2 من الموقع الالكتروني لليونسكو



الفنتازيا

الحيـاة الجماعية

وكان أوّل نوفمبر 1954 نقطة تحوّل فاصلة في تقرير مصيرها (أيّ الجزائر)، وتتويجا عظيما لمقاومة ضَروس، واجهت بها مختلف الاعتداءات على ثقافتها، وقيمها، والمكوّنات الأساسية لهويّتها، وهي الإسلام، والعروبة، والأمازيغية.

السند 3 من ديباجة الدّستور الجزائري

2



أداة نسيج

1



حلي تقليدي من الفضة

3



مخطوطات

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1 و2 و3 والصورتين 1 و 2:

- هات تعريفا للتراث ثم بيّن علاقته بالهويّة.

2 أنواع التراث

* حسب طبيعته

أ تراث مادي

التراث المادي يشمل المباني والأماكن التاريخية والآثار والتحف وغيرها، التي تُعتبر جديرة بحمايتها والحفاظ عليها بشكل أَمْثَل لأجيال المستقبل.

السند 1 من الموقع الالكتروني لليونسكو

1



أداة كيل (صاع)

2



أثار عمرانية

3



رسومات الطاسيلي

ب تراث لا مادي

التراث الثقافي غير المادي هو : التراث الحيّ الروحي للإنسانية، ويُمثّل أشكالَ التعبير الحيّة الموروثة من الأجداد، وتمَّ تناقلُها بين الأجيال، مثل التقاليد الشفوية، وفنون الأداء، والطقوس، والأحداث الاحتفالية، والمعارف، والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون أو المعرفة، والمهارات اللازمة لإنتاج الحِرَف التقليدية.

السند 2 من الموقع الالكتروني لليونسكو

4



أداة نسيج تقليدية (القرداش)

5



رقص فولكلوري

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و2 والصور من 1 الى 5.

- صنف التراث.

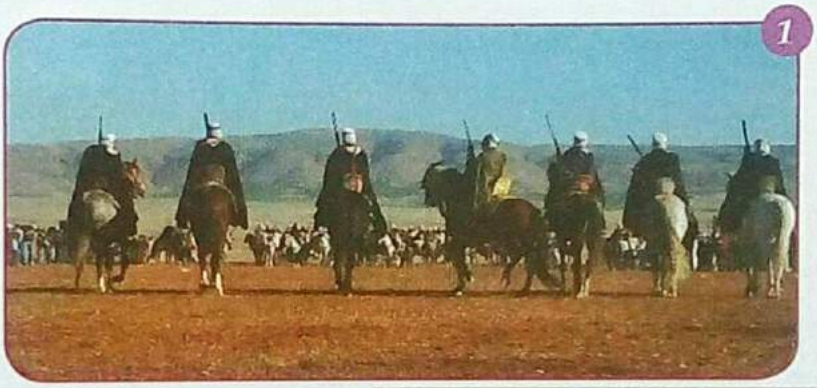


* حسب أهميته

أ تراث وطني

إنَّ المخلَّفات الثَّقافية التَّي تعاقبت على أرض الجزائر ليست مجرد شواهد حجرية صامتة، ولكنَّها رموز لهُوية متأصِّلة، تمتد عبر أَحْقَاب الزَّمن، وتؤكِّد أنَّ هناك شعبا عرف كلّ طبقات الحضارة البشريّة، التّي تراكمت على أرضه، بَدْءًا مِن عصور ما قبل التّاريخ إلى يومنا هذا، وكلُّها تعبِّرُ عن تاريخ مُمتد وهُويَـة صَلبة.

السند 1 الدّكتور عبد الكريم عزوق. التّراث الأثري - بتصرف -


1

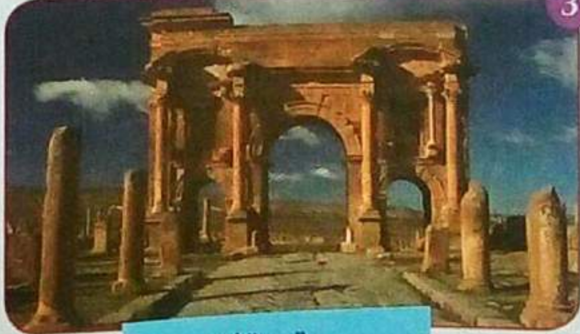

2

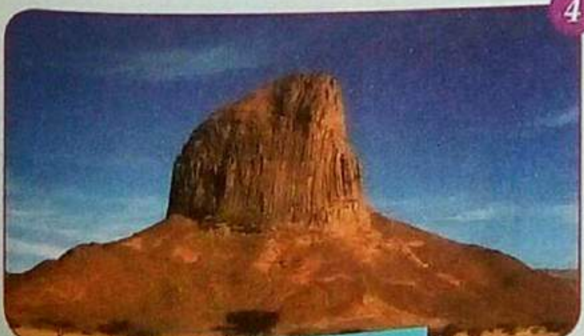
ب تراث وطني عالمي

تُعتَبرَ الآثار تاريخا مِن نوع خاص، فهي تاريخ مادّي، تاريخ ملموس، وتاريخ حيّ، وعليه فإنّ الآثار مصادر أساسية وحيّة لا يَستغني عنها المؤرّخ في الكتابة التّاريخية، فعن طريق الآثار يستطيع المؤرّخ أنْ يؤكِّد أو يَنفي بعض الأحداث التّاريخية التّي تناولتها أمّهات الكتب.

والآثار هي الواجهة التّاريخية المشرقة للجزائر، وخير دليل على أنَّ للجزائر مكانة رائدة ضِمن الحضارات العريقة للإنسانية، وتجعل المواطن يعتزُّ بماضيه المادّي والتّاريخي، وبالتّالي يعتزُّ بوطنه.

السند 2 الدّكتور عبد الكريم عزوق. التّراث الأثري - بتصرف -


3 تيمقاد


4 طاسيلي

التعليمة

- **اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 والصور من 1 الى 4.**
- **بيَن أهمية التراث الوطني العالمي.**

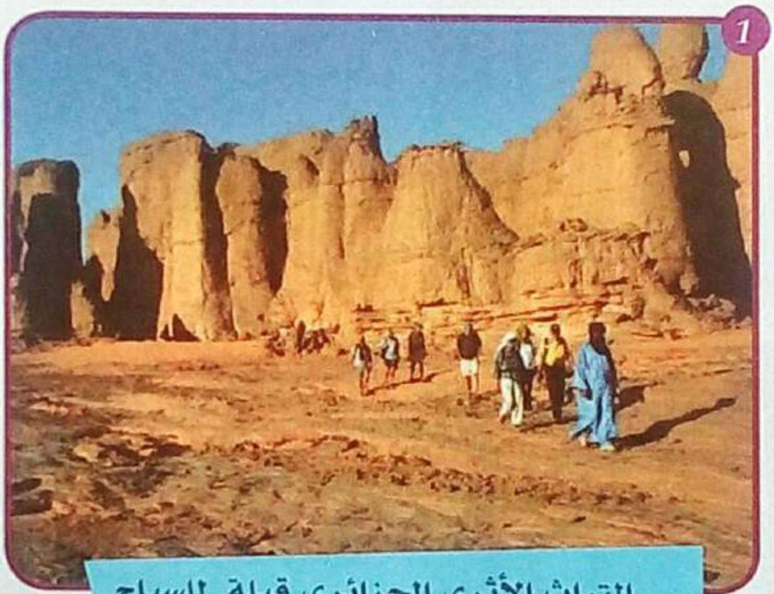
التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري

3 أهمّية التراث الوطني العالمي

يعتبر التّراث الأثري مصدرا وثروة لاستغلاله في المجال السّياحي والاستثمار فيه، حتى يعود بالفائدة على التّنمية الاقتصادية.

السند 1 الدّكتور عبد الكريم عزوق. التّراث الأثري - بتصرف -

1



التراث الأثري الجزائري قِبلة للسياح

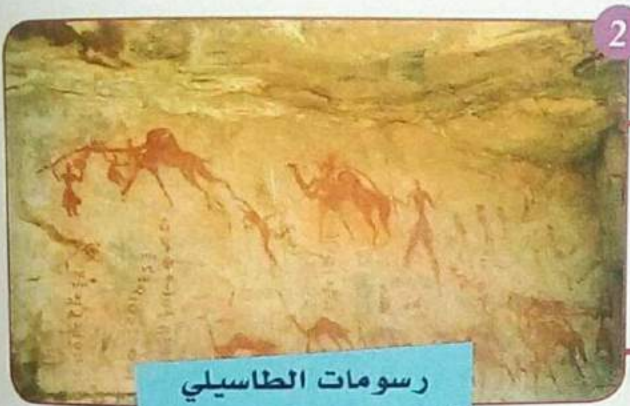
4 ثراء التراث الوطني العالمي

..يُعدُّ تراثا ثقافيا للأمّة ،جميعُ الممتلكات الثّقافية العقارية... ،و المنقولة، الموجودة على أرض عقارات الأملاك الوطنية وفي داخلها، المملوكة لأشخاص طبيعيين أو معنويين تابعين للقانون الخاص، والموجودة كذلك في الطّبقات الجوفية للمياه الدّاخلية والإقليمية الوطنية الموروثة عن مختلف الحضارات المتعاقبة منذ عصر ما قبل التّاريخ إلى يومنا هذا.

السند 2 من المادة الثّانية من قانون التّراث الثّقافي الجزائري

تشمل الممتلكات الثّقافية العقارية ما يأتي:

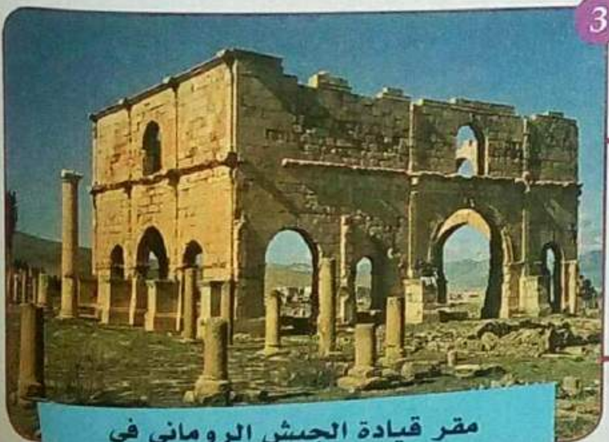
السند 3 من المادة رقم 08 من قانون التّراث الثّقافي الجزائري



رسومات الطاسيلي من المعالم التاريخية

المعالم التّاريخية

(وهي أيُّ إنشاء هندسي معماري كالرّسوم، منفرد أو مجموع، يقوم شاهداعلى حضارة معيّنة أو على تطوّر هام أو حادثة تاريخية).



مقر قيادة الجيش الروماني في لامبيز بباتنة من المواقع الأثرية

المواقع الأثرية

(مساحات مبنية أو غير مبنية دونما وظيفة نشطة، وتشهد بأعمال الإنسان أو بتفاعله مع الطّبيعة)



قنطرة سيدي راشد بقسنطينة من المجموعات الحضارية

المجموعات الحضرية أو الرّيفية

(المساحات الّتي تتّسم بغلبة الممتلكات الثّقافية الموجودة عليها أو بأهميتها، والتّي لا تنفصل عن محيطها الطّبيعي).

تشمل المتلكات الثّقافية المنقولة، ما يأتي:

السند 4

المادة رقم 50 من قانون التّراث الثّقافي الجزائري -بتصرف-



المصنوعات الخزفية من التراث العتيق

5

الأشياء العتيقة

مثل الأدوات، والمصنوعات الخزفية، والكتابات، والعُمْلات، والأختام، والحُليّ والألبسة التّقليدية والأسلحة، وبقايا المدافن،



الاسطرلاب من المتلكات الثقافية المتصلة بالعلوم

6

المتلكات الثّقافية

وهي المتلكات الثّقافية المتّصلة بالدّين وبتاريخ العلوم والتّقنيات، وتاريخ التّطور الاجتماعي والاقتصادي والسّياسي.

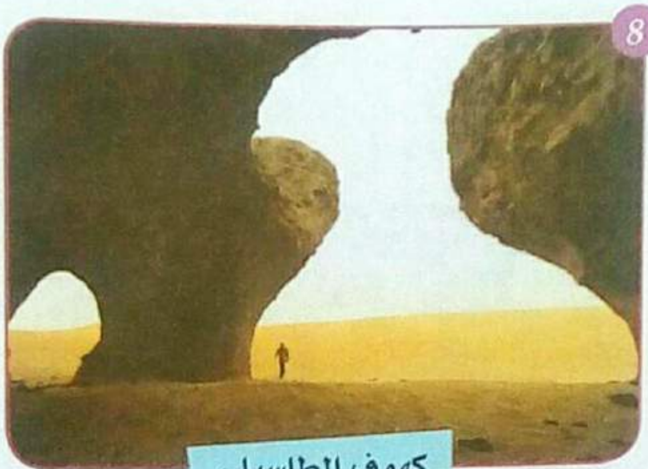


المسكوكات من المتلكات ذات الأهمية الفنية

7

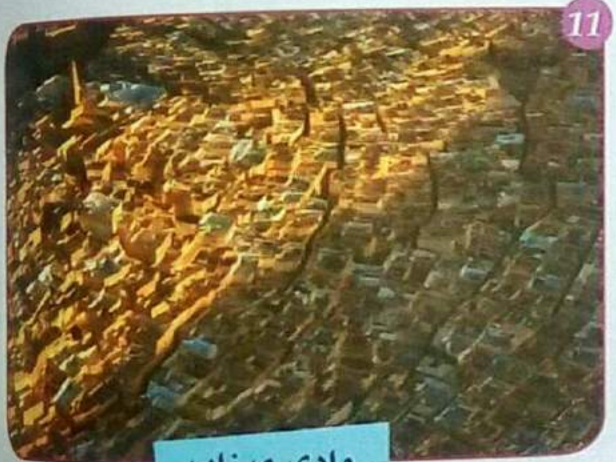
المتلكات ذات الأهمية الفنية

- المخطوطات والمطبوعات طباعة استهلالية، والكتب والوثائق والمنشورات ذات الأهمية الخاصّة،
- المسكوكات (أَوْسِمَة وقطع نقدية) أو الطّوابع البريدية.


كهوف الطاسيلي


قلعة بني حماد


ضريح ماسينيسا


وادي ميزاب

قلعة بني حماد عاصمة الحماديّين، شرع في بنائها سنة1007 م جنوب شرق ولاية المسيلة في بلدية المعاضيد، أدرجتها اليونيسكو سنة 1980 م ضمن المواقع الأركيولوجية المهمة

5 علاقة التراث الثقافي الوطني العالمي بمكونات الهوّية


مسجد سيدي عقبة بولاية بسكرة

ضريح الملك يوبا الثّاني النّوميدي:

ضريح الملك يوبا الثّاني النّوميدي نسبة إلى مملكة نوميديا الأمازيغية. يعود تاريخ بنائه إلى 950 ق م، يقع بمدينة تيبازة غرب العاصمة. أحد أبرز المعالم التّراثية الثّقافية التّي ترمز لمُكوّن الأمازيغية، إحدى مكوّنات الهُوِية الوطنية.

تُعَدُّ جزءا مِن التّراث الثّقافي للأمّة.. الممتلكات الثّقافية غير المادّية النّاتجة عَن تفاعلات اجتماعية وإبداعات الأفراد والجماعات عبر العصور، والتي لا تزال تُعرِب عَن نفسها منذ الأزمنة الغابرة إلى يومنا هذا.

السند 5 من المادة الثانية من قانون التّراث الثّقافي الجزائري

14

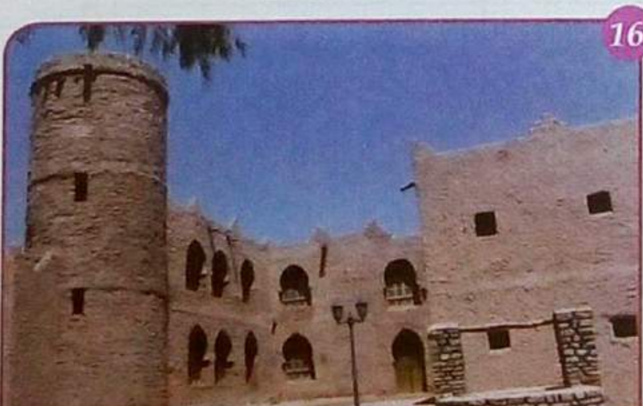
الرقص والإيقاعات الحركية من الممتلكات الثقافية غير المادية

13

المسرح من الممتلكات الثقافية غير المادية

تُعرَّفُ الممتلكات الثّقافية غير المادّية بأنّها مجموعة معارف، أو تصورات اجتماعية، في مختلف ميادين التّراث الثّقافي، وتمثّل الدّلالات الحقيقية للارتباط بالهُوية الثّقافية، ويحُوزُها شخص أو مجموعة أشخاص. ويتعلّق الأمر بعدة ميادين منها: الأغاني التّقليدية والشّعبية، والأناشيد، والألحان، والمسرح، وفن الرّقص، والاحتفالات الدّينية، وفنون الطّبخ، والتّعابير الأدبية الشّفوية، والحكايات، والحِكَم، والأساطير، والألغاز، والأمثال، والأقوال المأثورة والمواعظ، والألعاب التّقليدية.

السند 6 المادة رقم 67 من قانون التّراث الثّقافي الجزائري

16

الزّاوية الشّيخية

15

أهَالِيلُ قورارَة التقليدي والعَادات المرتبطة به:

التعليمة - استقرئ السندات من 1 إلى6 والصور من 1 الى 16 ودوّن استنتاجاتك.

النشاط الأول

- سجل في دفترك استنادا إلى مكتسباتك القبلية بعض عادات و تقاليد مجتمعك .

النشاط الثاني

- في دفترك صنّف في الجدول الموالي أنواع التراث مما يلي :

الفخار - اللباس التقليدي - المغارة - الرقص الشعبي - المسرح - النحت - الأبجدية - جبال الطاسيلي - الغناء الشعبي - قلعة بني حماد - الشواطئ - اللغة - تيديس.

التراث الطبيعي	التراث الثقافي	
	المـــــــادي	اللامادي

النشاط الثالث

حصة دراسية عن "يناير" في جميع المدارس التربوية :

قرّرت وزارة التربية الوطنية الجزائرية تخصيص حصة دراسية حول" ينـــــــاير"، بالشراكة مع المحافظة السامية للأمازيغية، حيث ستشمل 28 ألف من المؤسسات المدرسية عبر التراب الجزائري. كما أن الحصة الدراسية ستعقد في فترة ما بعد الظهر اليوم الثلاثاء 12 جانفي 2016، والذي يتزامن مع تاريخ السنة الأمازيغية الجديدة 2966.

(الفجر 11 جانفي 2016)

- تقوم هويّة الشّعب الجزائريّ على ثلاث ركائز كبرى يُكمّل بعضها بعضا ويقوّيه، وهي :

1 - .... 2 - .... 3 - ....

1


2


3


4


5


6


انطلاقا من الصور حرر فقرة من 10 أسطر تشرح فيها العلاقة بين التراث الوطني العالمي و الهويّة.

ثانياً : المحميات الوطنية المصنفة عالميا و غير المصنفة

في رحلـــة عائليـة مررتـم بشـط مــن الشـطوط مـلـيء بالطيـور ، إذ صرح أبـوك أن هنـاك العديـد منهـا في الجزائـر وهـي مـن المحميـات التـي تحظـى بالعنايـة مـن طـرف الدولـة واليونيسـكو، فتسـاءلت عـن أماكـن تواجدهـا و دواعـي الاهتمـام بهـا .

1 تعريف المحميات الوطنية

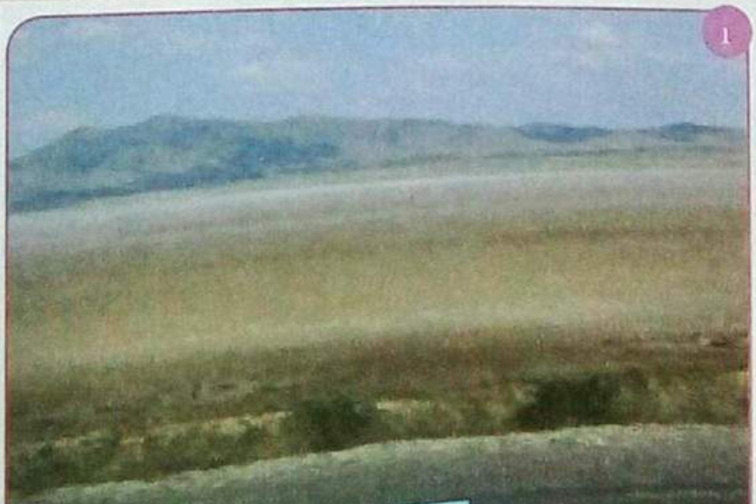
المحميـات الوطنيـة عبـارة عن منـاطـق تخصّصها الدّولة لحمايـة التّراث الطّبيعي بصـوره المختلفة، والمحافظـة علـى المقوّمـات الطّبيعيـة لعـدم الإخـلال بمنظومـة هـذه المحميـات؛ مثل عـدم الصّيد، ومنـع قطـع الأشـجار، أو جمـع النباتـات، وتحديـد حركـة وسـائل النّقـل داخـل هـذه المحميـة.

2 أنواعها

تضمّ الجزائر محميات وحظائر وطنية كثيرة جدا ومتنوعة بالنّظر للمساحة الشّاسعة للبلاد، ومِن بين هذه المواقع الطّبيعية، توجد إلى حدّ الآن عشر (10) محميات طبيعية، تنتمي إلى التّراث الطّبيعيّ العالميّ المحميّ دوليا من طرف منظمة اليونسكو، كما تبقى مجموعة معتبرة مِن الحظائر الوطنية مرشحة لتصبح محميات عالمية.

وقد تمّ تصنيف هذه المواقع نظرا لاستيفائها مجموعة من الشّروط؛ كتوفّر نظام بيئي مميّز عن المناطق المجاورة، ووجود عدد مُعيَن مِن الكائنات النّادرة، وتنوّع الغطاء النّباتي، أو البنيات الجيولوجية بالنّسبة للمناطق الصّحراوية وغيرها.

1



شط تنسيت

شط تنسيت الذي يتربع على مساحة 2154 هكتار المتواجد ببلدية أولاد زواي دائرة سوق نعمان ولاية ام البواقي، تم تصنيفه، تحت رقم 1418 بتاريخ 12ديسمبر2004.

السند 1 الامة العربية 02 جوان 2009 .

3 أهمية المحميات الوطنية

ضمَن البروتوكول الصَادر عن برنامج الأمم المتَحدة للبيئة.. الذَي انعقد بشأن المناطق التَي تتمتَع بحماية خاصة في البحرالأبيض المتوسط العام 1986م. تأكيدًا للدول.. في هذه المنطقة، أنَ الهدف من إنشاء المناطق المحمية، هو ضمان سلامة التَنوَع البيولوجي والاختلاف الوراثي للأنواع والمستويات المرضية لتكاثرها، وأماكن تَوَالدها ومواطنها. ليس هذا فحسب، بل يجب أَنْ تكون المحمية آلية لإدارة الموارد البيولوجية واستثمارها بشكل مستدام يضمن المحافظة عليها وحمايتها وتنميتها. ويمكن تلخيص الأهداف مِن إعلان المحميات وتأسيسها وإدارتها عمومًا بما يأتي :

السند 2

البحث العلمي في مجال الأحياء والنَظم البيئية.

صَون وحفظ المصادر الوراثية النَباتية والحيوانية الوطنية.

الاستخدام المستدام للموارد الحيوية والنَظم البيئية الطَبيعية.

الاستثمار السَياحي البيئي للمحمية بالشَكل الذَي لا يؤثَر سلبًا على مكوَناتها الحيوية.

الحفاظ على التَراث الوطني في استثمار الموارد الطَبيعية المتجدَدة والتَراث الطَبيعي وصيانتهما.

الحفاظ على العمليات البيئية (الإيكولوجية) التَي ترتبط باستمرارية الحياة وبقاء الإنسان، وذلك مِن خلال حماية الأنواع النَباتية والحيوانية الموجودة، وبخاصة المهدَد منها بالانقراض.

2



بحيرة

3



شلالات

بعض الأنشطة المتعلَقة بالمناطق المحمية: مثل مراقبة الطَيور والحيوانات البرَية، ورياضة الغطس، ومراقبة الأحياء البحرية، أو ممارسة رياضة التَجول في الغابات، أوتسلق الجبال، وارتياد الصحراء، أوممارسة السَياحة العلمية، مثل التَعرف على التَكوينات الجيولوجية والصَخرية الشَاهدة على تعاقب العصور المختلفة.

السند 3

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1و2 و3 و الصورمن 1 إلى 3 عرَف المحميات و اذكر أنواعها وأبرز أهميتها بالنسبة للفرد والاقتصاد.

4 أصناف المحميات الوطنية

- مجال ينشأ لغايات الحفاظ على الأنواع الحيوانية والنباتية والأنظمة البيئية والمواطن وحمايتها أو تجديدها.

السند 1 المادة رقم 10 من قانون المجالات المحمية في إطار التنمية المستدامة الجزائري

- مجال يضمَ عنصرا أو عدَة عناصر طبيعية ذات أهمية بيئية، ولاسيما شلالات المياه ،الفوهات والكثبان الرَملية.

السند 2 المادة رقم 12 من قانون المجالات المحمية في إطار التنمية المستدامة الجزائري

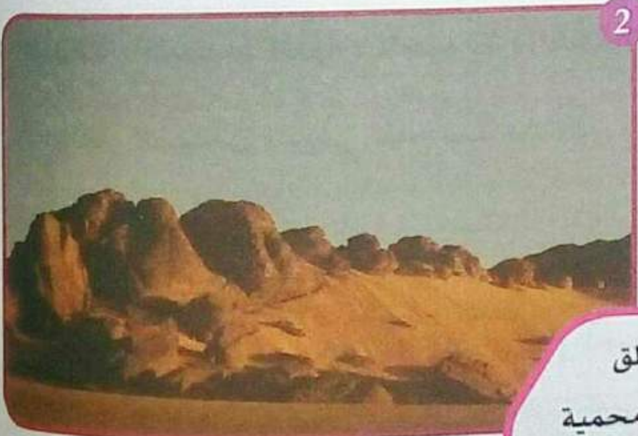
- منطقة تتميَز بوجود ماء عذب أو مالح أو شديد الملوحة بصفة دائمة أو مؤقَتة على السَطح أو في العمق القريب، راكدا أو جاريا، طبيعيا أو اصطناعيا، في موضع فاصل و/أو انتقالي، بين الأوساط البرَية والمائية، وتأوي هذه المناطق أنواعا نباتية و/أو حيوانية بصفة دائمة أو مؤقتة.

السند 3 من المادة رقم 03 من قانون المجالات المحمية في إطار التنمية المستدامة الجزائري

1



2



مناطق طبيعية محمية في الجزائر

3

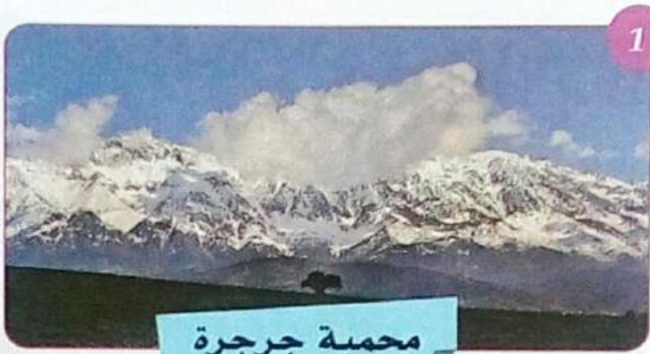


التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1و2 و3 و الصور 1و2و3

- عدَد أنواع المحميات في الجزائر.

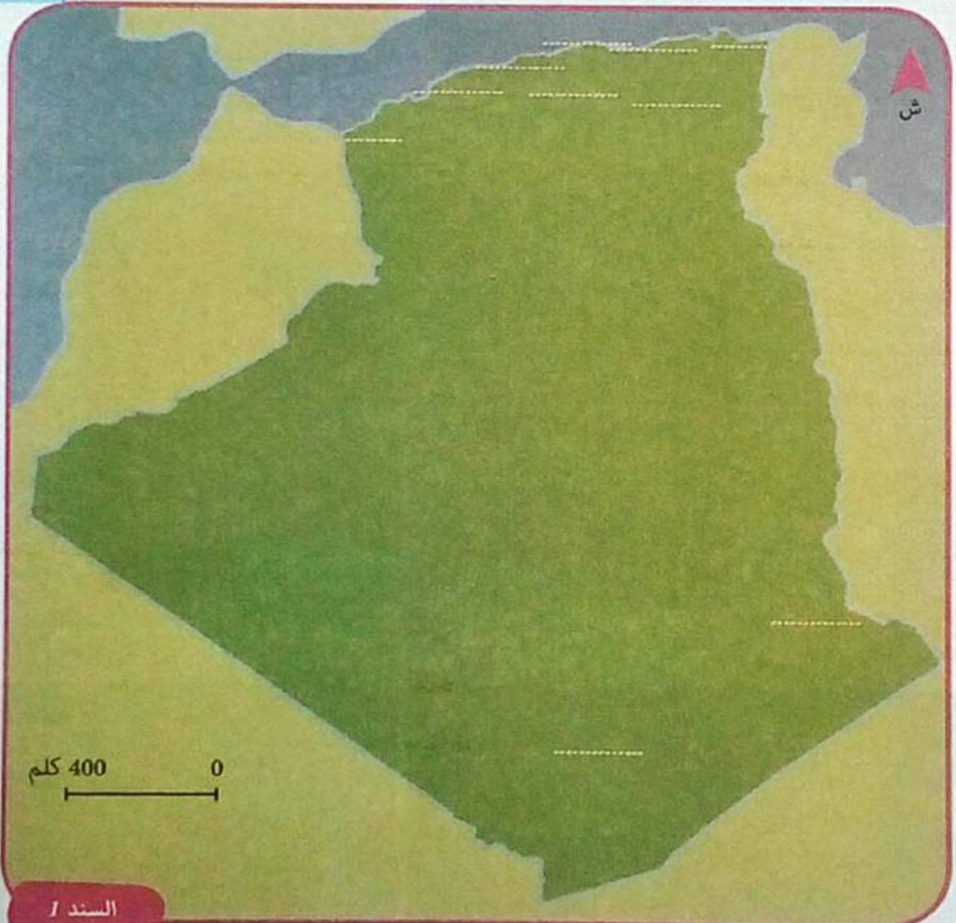
5 توزيع المحميات في الجزائر



محمية جرجرة



محمية ثنية الحد



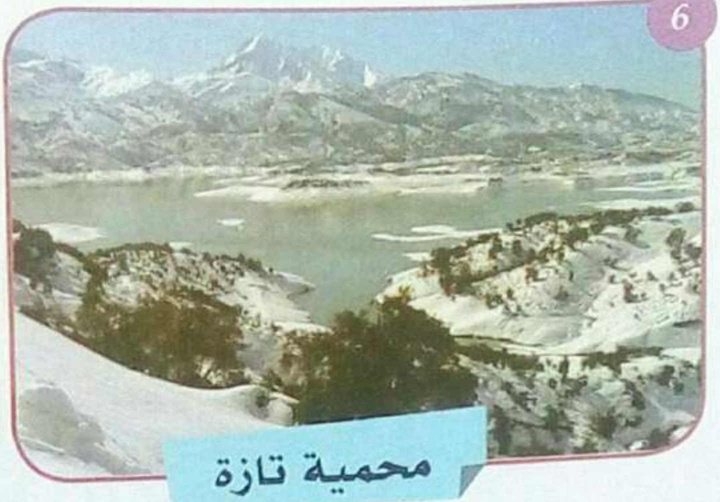
مواقع المحميات الطبيعية في الجزائر



محمية القالة

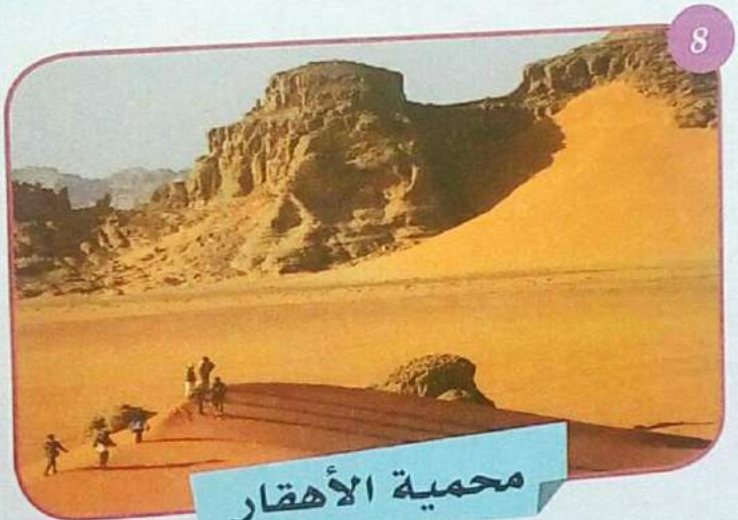


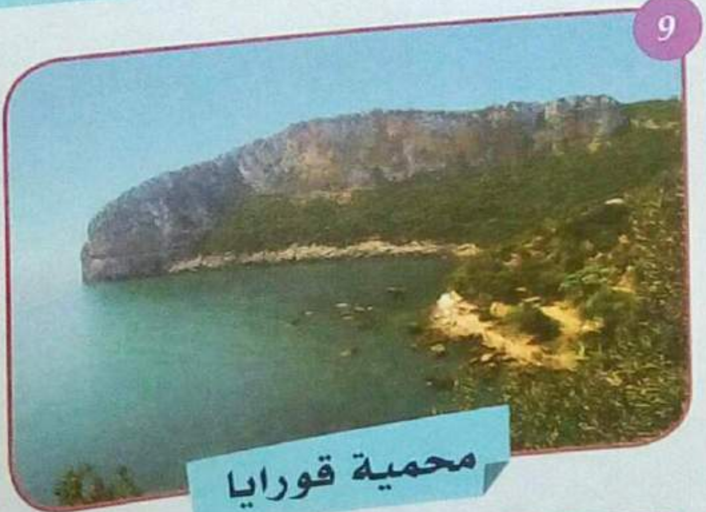
محمية الشّريعة

6

محمية تازة

7

محمية بلزمة

8

محمية الأهقار

9

محمية قورايا

10

محمية الطّاسيلي

المحميات الوطنية المصنفة عالميا وغير المصنفة

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسند 1 والصور من 1 الى 10 : سمّ المحميات الطبيعية على الخريطة بعد نسخها. ثم دوّن استنتاجاتك.

أتعلم الإدماج

النشاط الأول

- أنجز مطوية تعرّف أهم المحميات الموجودة في الجزائر، مركّزا على تلك الموجودة في محيطك، مستعملا المصطلحات التالية:
- محمية - موقع - سياحة - صناعة تقليدية - استقبال - ضيافة - نقل - خدمات

النشاط الثاني

- في جدول (تنقله على كراسك) صنّف المحميات الطبيعية مع اعطاء مثالين عن كل صنف

المحمية	نوعها

النشاط الثالث

- على خريطة ولايتك أو خريطة الجزائر وقّع المحميات الطبيعية التي تعرفها، و ماذا تستنتج؟

النشاط الرابع

- تتميز الجزائر بمناظر طبيعية خلابة كالغابات (شريعة , شيليا , تيكجدة) و سواحل رائعة

1


2


أكتب في عدّة نقاط نصائحا يمكن بواسطتها تفادي ما تتعرض له هذه الثروات من تخريب و إتلاف.

ثالثا:التراث و الهويّة الثقافية

أثناء تجوالك في أروقة المتحف الوطني جلب انتباهك كثرة المعروضات التقليدية الموروثة التي لها صلة باللباس والحياة اليومية للجزائريين فتساءلت عن سر الاهتمام بهذا الموروث المتنوع عن الأجداد و ما هو علاقته بالهويّة الوطنية .

1 تعريف التراث

حصيلة الجهد العقلي و الروحي و الإبداعي لكل أمة هو تراثها الذي هو ثمرة فكرها و عقائدها .

2 مجالات التراث

يشمل التراث كل مجالات الحياة من أكل وشرب ومسكن وعلاقات وترفيه.

3 تعريف الهويّة

تُعرفُ (الهُويَة) في اللغَة بأنَها مُصطلحٌ مُشتقٌ من الضَمير (هُوَ)؛ ومعناها صفات الإنسان وحقيقته، وأيضاً تُستخدمُ للإشارةِ إلى المَعالم والخصائص التي تتميَزُ بها الشخصيَة الفرديَة .

4 علاقة الهَويّة بالتراث

" .... فالـتراث و الهويـّة عنـصران متلازمـان مـن عنـاصر الـذات ومكونـان متكامـلان مـن مكونـات الشخصية الفردية و الجماعيـة . إن كل أمـة مـن الأمـم لهـا تـراث معلـوم تعـرف بـه أو مجهـول بحاجة إلى الكشـف عنـه . ولهـا هويـّة تتميـز بهـا بـين الأمـم الأخـرى سـواء أكانـت عارفـة بهويتهـا أم كانـت جاهلـة بهـا غافلـة عنهـا .

السند 1

عبد العزيز تويجري ، التراث والهويّة ص 20

1



مطحنة تقليدية

5 مظاهر العلاقة بين الهوية والتراث

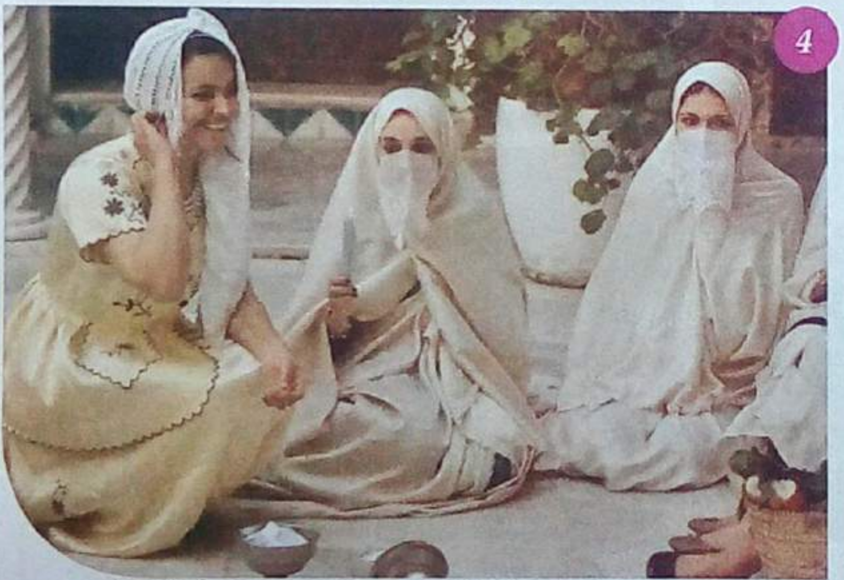
هذا الجيل من الآدميين هم سكان المغرب القديم ملأوا البسائط والجبال من تلوله وأريافه وضواحيه وأمصاره ، يتخذون البيوت من الحجارة والطين ... ولباسهم وأكثر أثاثهم من الصوف ...ولغتهم متميزة بنوعها ، وهي التي اختصوا من أجلها بهذا الإسم .والحق الذي لا ينبغي التعويل على غيره في شأنهم أنهم من ولد كنعان بن حام بن نوح كما تقدم في أنساب الخليقة ،وأن اسم أبيهم مازيغ

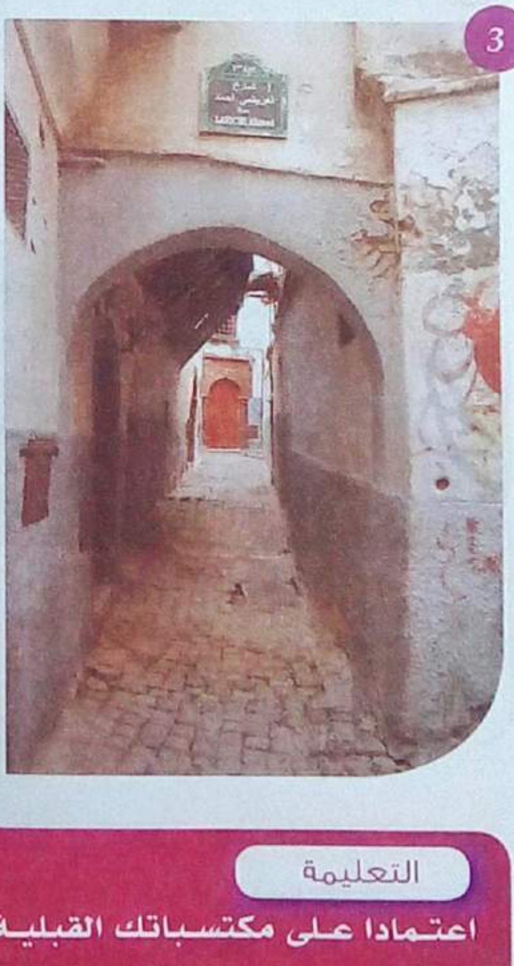
عبد الرحمان بن خلدون ، ديوان المبتدأ والخبر ص ص 1600،1597

السند 2

2

الحرس الجمهوري باللباس التقليدي

4

الحايك لباس تقليدي للمرأة الجزائرية

3

إحدى أزقة القصبة

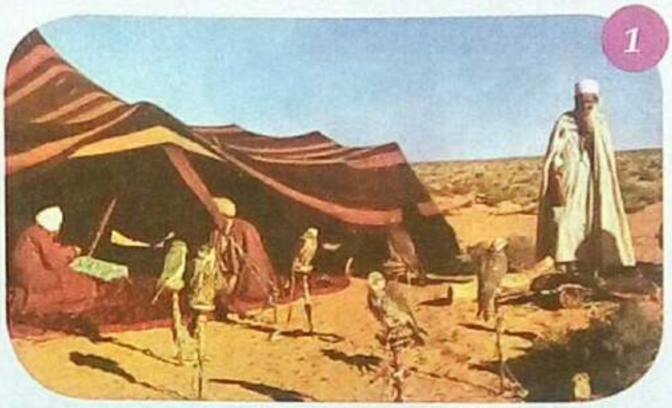
التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 و الصور من 1 إلى 4 قدّم برنامجا عمليا لجمعية تعمل في مجال حماية التراث تريد تأسيسها.

أتعلم الإدماج

النشاط الأول

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية و الصور التالية:



من حياة البدو الرحل



لباس تقليدي



نظام الري بالصحراء (الفقارة)



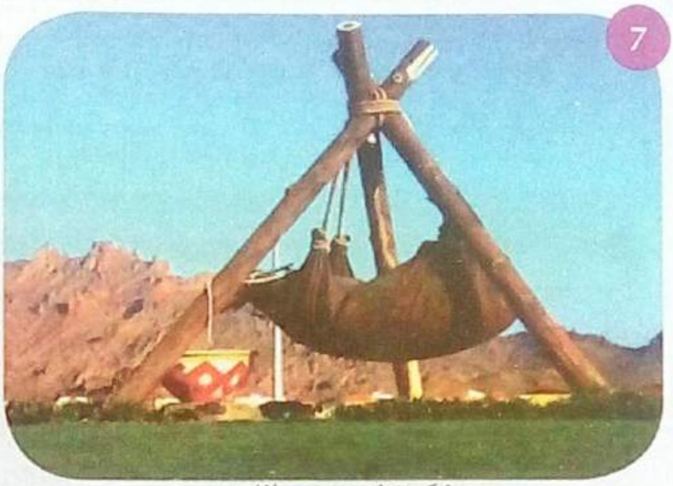
من مظاهر الاحتفالات الشعبية



تحضير الكسكسي



فولكلور شعبي



شكوة لتحضير اللبن



معرض للصناعات النسيجية التقليدية



معرض لصناعة الفضة (بني يني)



معرض لصناعة البرنوس (الجلفة)

1- بيّن العلاقة بين التراث والهويّة الثقافية.

2- إجمع صورا أخرى للتراث الوطنيّ قصد إعداد معرض تساهم من خلاله في إبراز دورك في ترقية وحماية تراثنا الثقافي.

النشاط الثاني

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والصور في النشاط الأول وأبيات الشعر أدناه وضّح مظاهر الاعتزاز بالهويّة الثقافية،

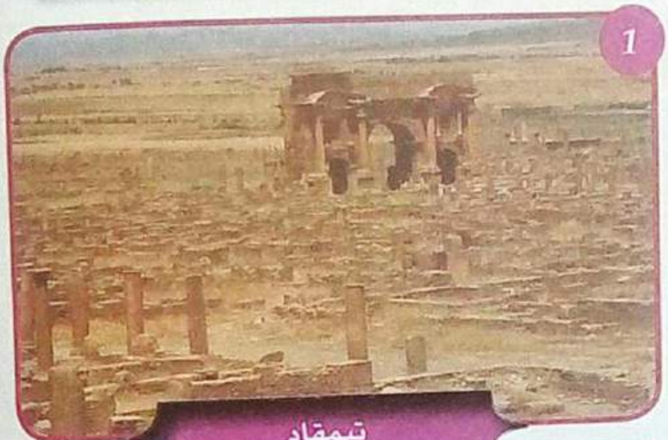
قال شاعر الثورة مفدي زكرياء:

وقل الجزائر واصغ إن ذكر اسمها	تجد الجبابر ساجدين وركعا
إن الجزائر في الوجود رسالة	الشعب حررها وربك وقعا
إن الجزائر قطعة قدسية	في الكون لحنها الرصاص ووقعا

النشاط الثالث

قُم بزيارة إحدى الجمعيات المهتمة بالحفاظ على التراث بمدينتك، و قدّم عرضا لزملائك حولها، واختر الطريقة التي تراها مناسبة لنشر التوعية في المجتمع قصد الحفاظ على التراث باعتباره رمزا للهويّة و الإنتماء.

خلال تصفّح زملاء قسمك لجريدة وطنية شدّ انتباههم ثراء وتنوّع المواقع الأثرية في بلادنا، ولكن ما حزّ في أنفسهم مظاهر الإهمال وعلامات تعرضها للنهب، فوجدوا فيك خير معين لتتعاون معهم لإيجاد طريقة للحفاظ عليها .



1

تيمقاد

المـادة 93 :

يُعاقب كل من يعرقل عمل الأعوان المكلّفين بحماية الممتلكات الثقافية أو يجعلهم في وضع يتعذر عليهم فيه أداء مهامهم، وفقا لأحكام قانون العقوبات.

السند 1

القانون رقم 98 ـ 04 المؤرخ في 20 صفر 1419 هـ الموافق 05 جوان 1999 الخاص بحماية التراث الثقافي

المـادة94:

يعاقب بغرامة مالية يتراوح مبلغها بين 10.000 دج و 100.000 دج و بالحبس من سنة (1) إلى ثلاث (3) سنوات، دون المساس بأي تعويض عن الأضرار، كل من يرتكب المخالفات الآتية:

-إجراء الأبحاث الأثرية دون ترخيص من الوزير المكلف بالثقافة،

-عدم التصريح بالمكتشفات الفجائية،

-عدم التصريح بالأشياء المكتشفة أثناء الأبحاث الأثرية المرخص بها و عدم تسليمها للدولة.

السند 2

القانون رقم 98 ـ 04 المؤرخ في 20 صفر 1419 هـ الموافق 05 جوان 1999 الخاص بحماية التراث الثقافي

مدينة مادور الأثرية بسوق أهراس

سوق أهراس - مادور، هي تلك المدينة الأثرية الواقعة على بعد 40 كلم جنوب مدينة «طاغست»سوق أهراس والمتربعة على 109 هكتارات 25 هكتارا منها آثار ظاهرة و7,5 هكتار أخرى كانت محل حفريات في القرن الماضي، فيما لا تزال المتبقية تحت الأرض مغمورة. ...و يسعى القائمون على المواقع الأثرية التي تزخر بها ولاية سوق أهراس على غرار مادور وخميسة وتيفاش وتاورة وكاف ... جاهدين للحفاظ على هذه الآثار وضمان حراستها حيث تم منذ فترة تشغيل عشرة موظفين لتدعيم حراستها.

السند 3

وكالة الأنباء الجزائريةيوم 29 سبتمبر 2010

التعليمة

اعتمادا على مكتسبات القبلية والسندات من 1 و 2 و 3 والصورة:

أكتب فقرة من 15 سطرا تبرز فيها

ـ أهمية التراث الوطني ـ واجبك نحو التراث الوطني ـ اقترح حلولا مناسبة لحمايته

التراث والهوية الثقافية

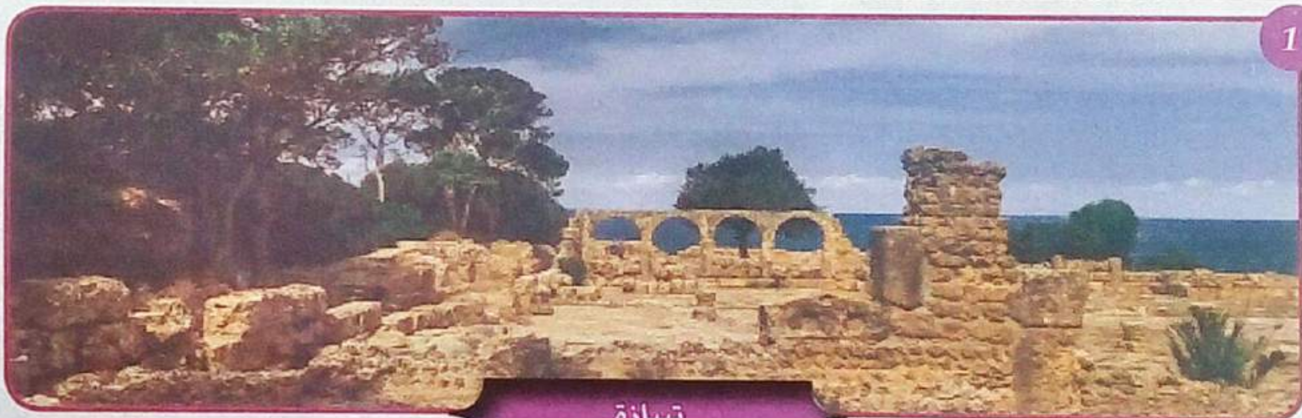
وضعية تقويم

اتصل بك زميلك المقيم خارج الوطن لتساعده في الرد على بعض زملائه في المؤسسة التي يدرس فيها حيث أنهم يعتقدون بعدم ثراء التراث الوطني العالمي.

« إن المخلفات المادية للحضارات التي تعاقبت على أرض الجزائر ليست مجرد شواهد حجرية صامتة و لكنها رموز الهويّة المتأصلة تغرس جهودها في أعماق التاريخ و تمتد عبر أحقاب الزمن وحتى الاستعمار الذي ظل يشكك في هويّة الجزائر و في تاريخها الحافل بالأمجاد و البطولات واجهته آثار مازالت في العديد من المدن الأثرية تؤكد أن هناك شعبا عرف كل طبقات الحضارة البشرية التي تراكمت على أرضه بدءا من عصور ماقبل التاريخ إلى يومنا هذا، و كلها تعبر عن تاريخ ممتد وصلب ... من ماقبل التاريخ إلى يومنا هذا ».

السند1 — عبد الكريم عزوق : التراث الأثري ،ص 3 بتصرف

1



تيبازة

2



من الفولكلور الشعبي

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1و2و3 والصورتين 1و2:

اكتب فقرة من 15 سطرا تبرز فيها واجبك نحو التراث واقترح الحلول المناسبة لحمايته.



الميدان الثاني

الحياةُ المدنيّة





تُمارسَ مواطنَتَك من خلال تّعبيرك عن مسؤوليتك تُجاه الذّات وقضايا المجتمع والوطن.

أولا : الهوية و الجنسية و المواطنة

ثانيا: المسؤولية تجاه المجتمع والوطن

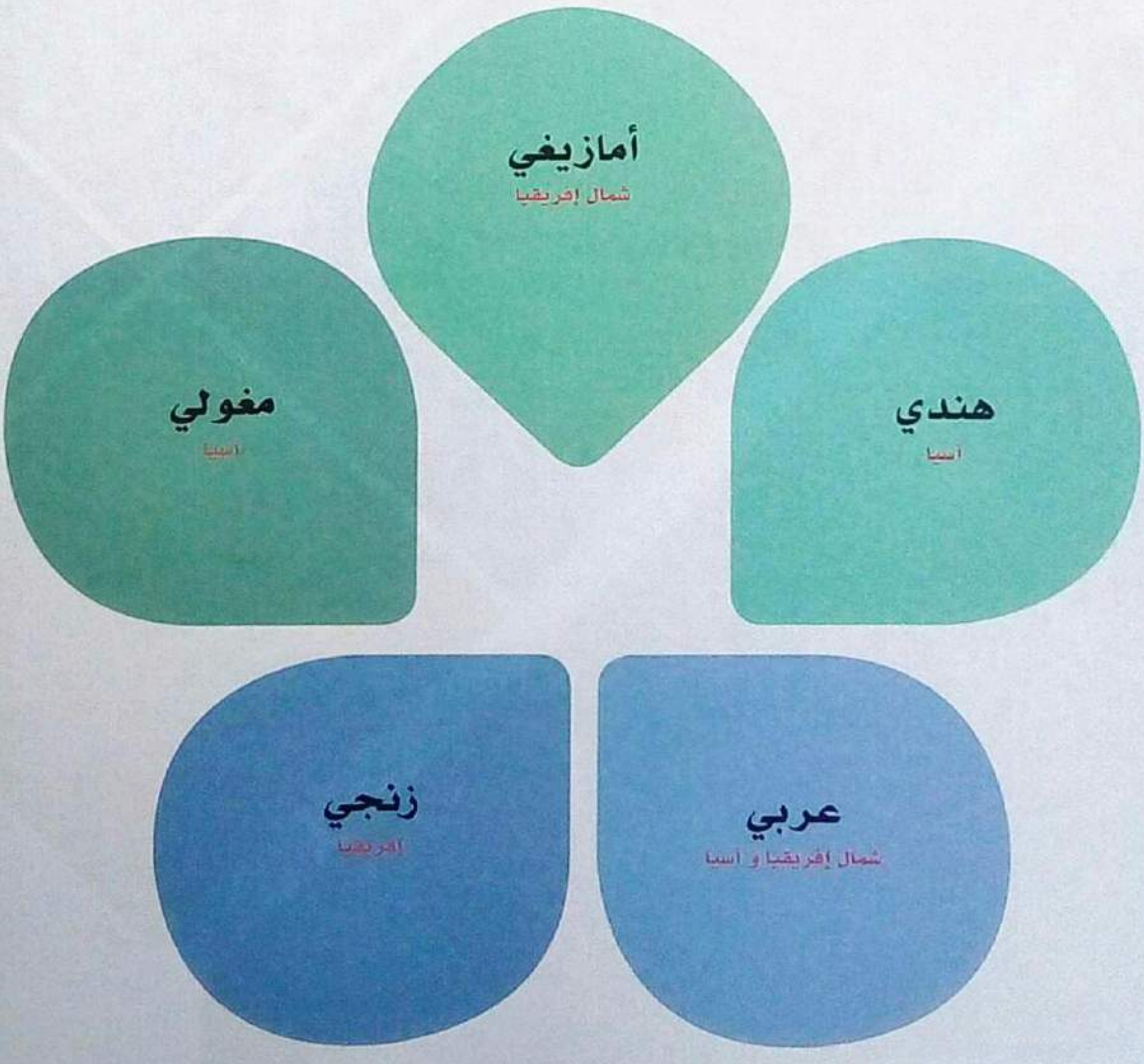
ثالثا: أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع





فـي نقـاش متلفـز حـول موضـوع الهويّـة والجنسـية والمواطنـة شـد فضولـك العبـارة التاليـة: « الاهتمـام المسـؤول بقـضايا المجتمـع والوطـن هـو مـن صميـم ممارسـة الفـرد لمواطنتـه ، وهـو بذلـك تعبيـر عـن المواطنـة والانتمـاء « فانصـب اهتمامـك علـى البحـث فـي مفاهيـم الهويّـة والجنسـية والمواطنـة و علاقـة ذلـك بالمسؤولية تجاه الثلاث وقضايا المجتمـع والمواطـن.

الهُوِيَّة والمواطنة



أولا : الهويّة و الجنسية و المواطنة

في قراءته للجريدة لم يستوعب أبوك أمرا متعلقا بهويّة بعض الشباب التي لا تعبر حقيقة عن كونهم أشخاصا ينتمون إلى بلد ما فطلب منك مساعدته في تحديد الفرق بين الهويّة والجنسية .

I الهويّة

حرصتْ شعوبُ العالم منذُ بداية البشريّة حتّى هذا اليّوم على المُحافظةِ على تميُّزها وتفرُّدها اجتماعيّاً، وقوميّاً، وثقافيّاً، لذلك اهتمّتْ بأَنْ يكون لها هويّةٌ تُساعدُ في الإعلاءِ من شأن الأفراد في المُجتمعات، وساهم وجود الهُويَّة في زيادةِ الوعي بالذّات الثّقافيّة والاجتماعيّة، ممّا ساهمَ في تميُّزِ الشّعوب عن بعضهم البعض.

1 تعريف الهُوية

إن الهُوية هي: «حقيقة الشيء أو الشخص، المطلقة، المشتملة على صفاته الجوهرية، والكلمة مشتقة من الضمير المنفصل «هو» دلالة على ذات الشيء أو الشخص، المستقلة عن ذوات الأشخاص والأشياء الآخرين.

قاموس المنجد باللغة العربية

السند 1

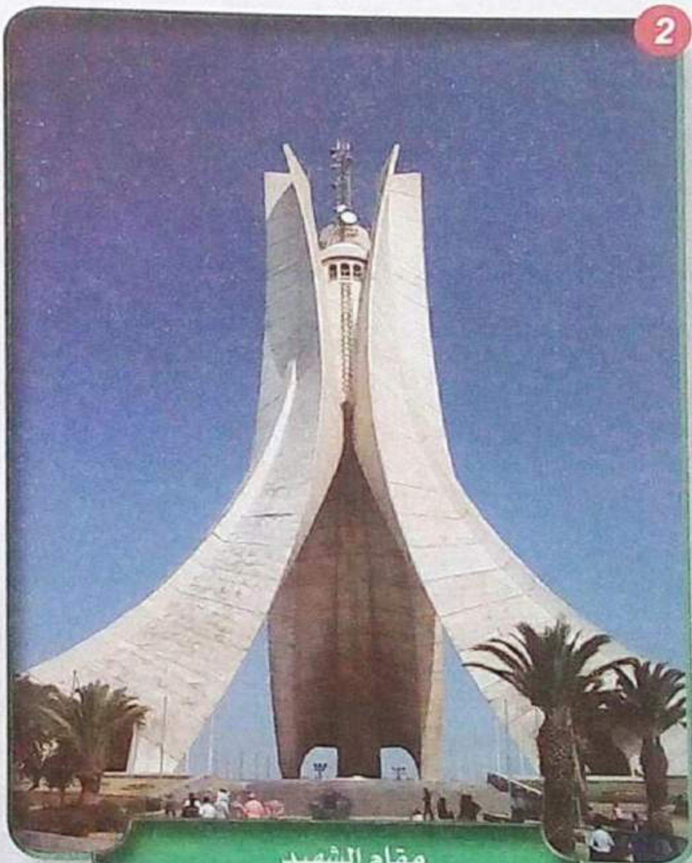
هو عبد القادر ناصر الدين ، ولد في شهر ماي 1807 في قرية القيطنة في الغرب الجزائري ، تطور بدنيا بسرعة فائقة ، أظهر شجاعة فاقت كل شجاعة . اشتهر بالقوة والشجاعة ، حمل أمانة الحكم بإخلاص وقاد المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي | من 1832 إلى 1847 ،. نظم الدولة . توفي سنة 1883.

حياة الأمير عبد القادر
شارل هنري تشرشل

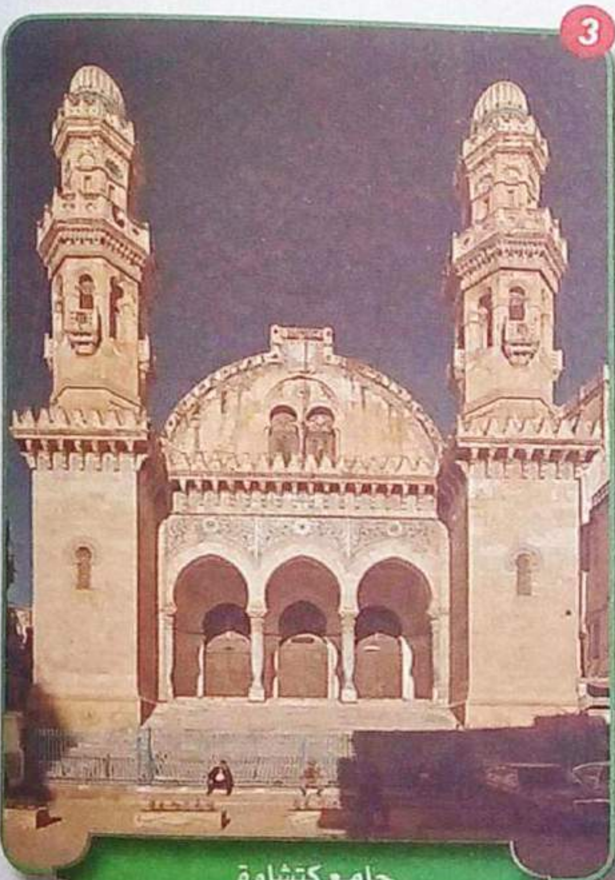


رمز الدولة الجزائرية الحديثة
الأمير عبد القادر

الهويَة الوطنيَة:
هـي الهويَـةُ التـي تُستخدَمُ للإشارةِ إلى وطـن الفـرد، والتـي يتـمُ التَعـرُف عليهـا مـن خـلال رمـوز السيادة الوطنيـة (كالرايـة الوطنيـة والعملـة والرقعـة الجغرافيـة والنشيد الوطنـي والمعالم المختلفـة الخاصـة بالوطن والوثائـق الرسـمية...).



2 مقام الشهيد



3 جامع كتشاوة

2 مكوّنات الهَوية الوطنية

كلّ مجتمع له مِن الخصائص والسَمات التَي يتميَّز بها عن باقي المجتمعات، و تغرسُ في الأفراد روح الانتماء للوطن و الاعتزاز به و التحلي بالمسؤولية تجاهه.

..و كان أوّل نوفمبر 1954 نقطة تحوّل فاصلة في تقرير مصيرها أيَ الجزائر وتتويجا عظيما لمقاومة ضَروس، واجهت بها مختلف الاعتداءات على ثقافتها، وقيمها، و المكوَنات الأساسية لهويَتها، وهي الإسلام، و العروبة، و الأمازيغية.

السند 2 من ديباجة الدّستور الجزائري

الإسلام هو:

هو دين الله تعالى الخالد؛ الذّي أرسل به محمد صلّى الله عليه و سلّم؛ ليهدي به البشرية جمعاء إلى الرّشاد في حياتهم و النّجاة في آخرتهم.

الأمازيغية هي

نسبة إلى الأمازيغ، و هم أقدم شعب سكن شمال إفريقيا، وأقبلوا على اعتناق الإسلام مُنذُ السّنوات الأولى للفتح، وانضمَ الكثير منهم إلى الجُيوش الفاتحة.

4



مسكوكات أمازيغية

5



كتابة أمازيغية (تيفيناغ)

6



حلي أمازيغية

العروبة هي

نسبة إلى العرب، و هم ينحدرون من نسل سيدنا إسماعيل عليه السّلام، و هم العدنانيون الذّين سكنوا شمال الجزيرة العربية، و كان أول دخولهم فاتحين إلى الجزائر مع عقبة بن نافع رضي الله عنه.

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 و الصور من 1 إلى 6 :

1 ـ قدّم تعريفا من عندك للهويّة الوطنية مبرزا العناصر التي تستند إليها.

2 ـ استخلص مكونات الهويّة الوطنية .

3 واجب المواطن نحو الهويّة الوطنية :

- أعتز بهويتي الوطنية
- أتعلم ديني وأحترمه
- أتمسك بهويتي الوطنية
- أتعلم لغتي العربية والأمازيغية

1



نشيد موطني

مَوْطِني!
مَوْطِني!
ألجلالُ والجَمالُ   والسَّناءُ والبَهاءُ
في رُباكْ
والحياةُ والنّجاةُ   والهناءُ والرَّجاءُ
في هواكْ
هلْ أراكْ سالماً مُنعَّماً   وغانماً مُكرّماً
هَلْ أراكْ في عُلاكْ   تَبْلُغُ السِّماكْ
مَوْطِني!

السند 1

2







التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسند 1 و الصورتين 1 و 2 :

- بين واجبك نحو الهويّة الوطنية

4 الهويّة الشخصية و عناصرهـا :

لكلّ فرد خصائص تميّزه عن غيره، مثل : الاسم، واللّقب، وتاريخ الميلاد، ومكان الإقامة، والجنسية، والوطن الذّي ينتمي إليه، والعلامات الخصوصية.

عناصر الهويّة الشخصية :

الاسم: يختاره الأب أو الأم، و في حالة عدم وجودهما يختاره المربيّ.

اللّقب : يتمّ تعيين اللّقب عن طريق النّسب أيّ ينتسب الولد لأبيه، و بذلك يحمل لقبه مدى الحياة، ولا يُغيَّر إلاّ في حالة استثنائية.

تاريخ ومكان الازدياد: يتم تسجيل ساعة، و يوم، و شهر و سنة الميلاد، مع مكان الميلاد البلدية – الدّائرة – الولاية.

هذا بالإضافة إلى عناصر أخرى: كمقر السّكن، والجنسية، والوطن، و القامة، وكذا الصّورة الشّخصية وبعض العلامات الخصوصية..الخ .

السّند 1

5 الهويّة من منظور المواثيق الدّولية :

تتعهّد الدّول باحترام حقّ الطفل في الحفاظ على هويّته؛ بما في ذلك جنسيته، واسمه، وصلاته العائلية، على النّحو الذّي يقرّه القانون، وذلك دون تدخُّل غير شرعيّ.

•إذا حُرِم أيّ طفل - بطريقة غير شرعية – مِن بعض أو كلّ عناصر هُويّته، تُقدّم الدّولة المساعدة والحماية المناسبتين مِن أجل الإسراع بإعادة إثبات هُويّته.

السّند 2 من المادة 08 من اتفاقية حقوق الطفل

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 :

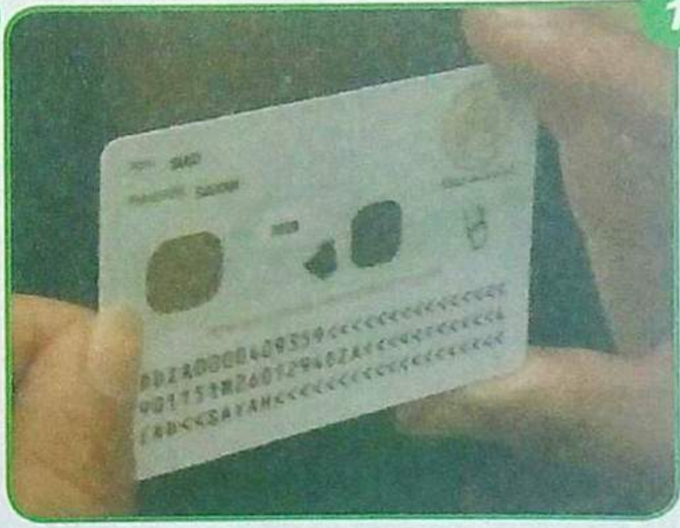
ـ عرّف الهويّة الشخصية و ابرز عناصرها

6 إجراءات استخراج بطاقة الهويّة الشخصية

وثائق الهويَة الشخصية :

- **بطاقة الهويَة (بطاقة التعريف الوطنية) البيومترية.**
- **جواز السفر**
- **الدفتر العائلي**
- **شهادة الميلاد**
- **عقد الزواج**
- **الجنسية**

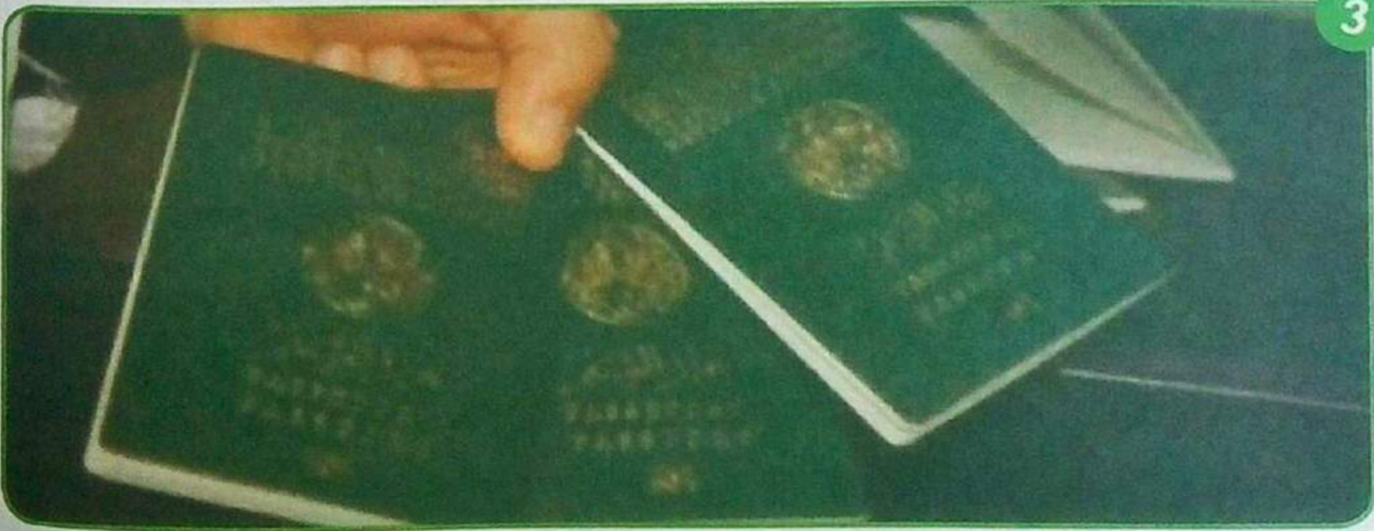
1



2



3



7 كيفية استخراج وثائق الهويّة الشخصية :

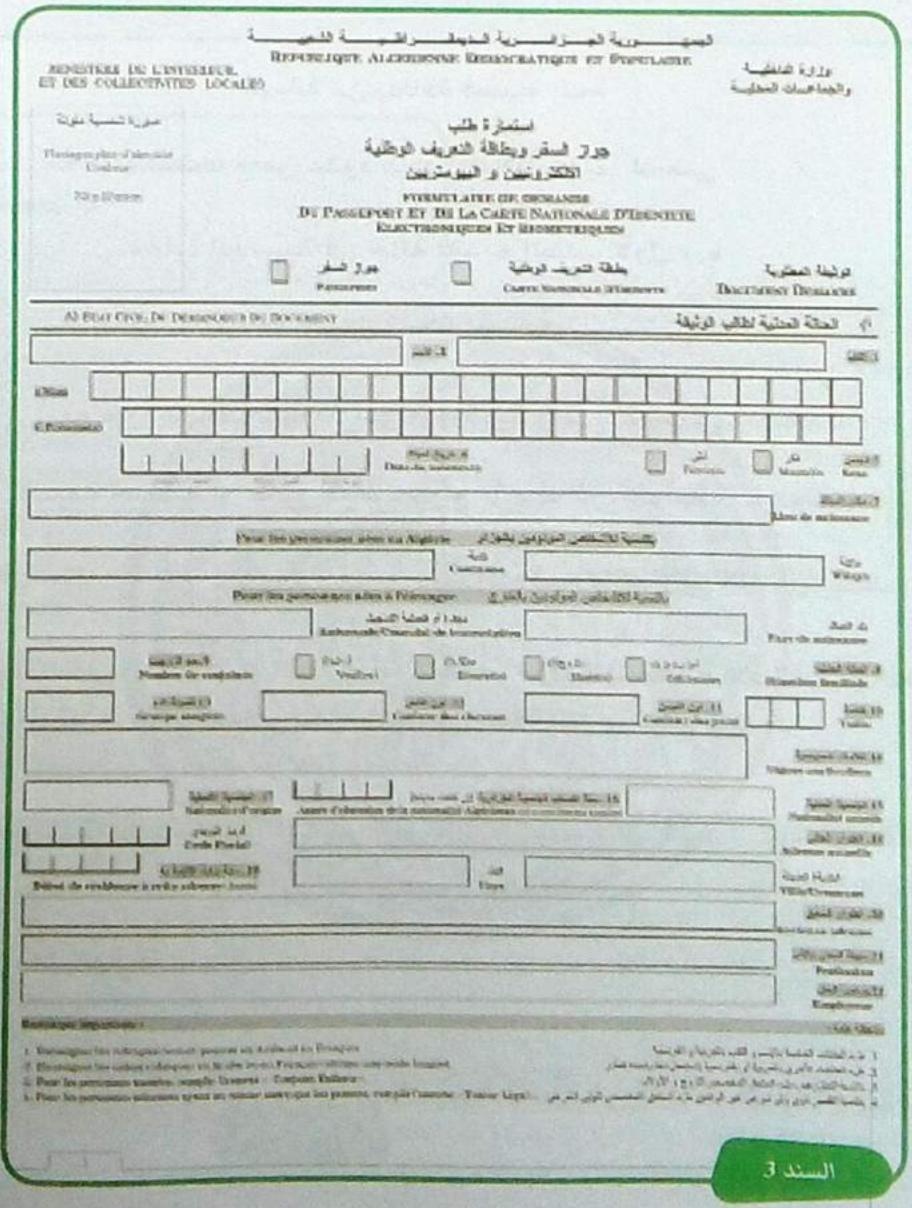
أ بطاقة الهوية الشخصية تستلزم ملء الاستمارة المعدّة لذلك :

تُوضع استمارة خاصّة في متناول المواطنين أثناء تقديم طلب الحصول على بطاقة التّعريف الوطنيّة و جواز السّفر أو بمناسبة تجديدهما.

السند 1 المادة رقم 02 من القرار الوزاري المؤرخ في 25 ماي 2011 المتعلق بملف طلب بطاقة التّعريف الوطنية و جواز السّفر

يمكن إرسال الاستمارة المملوءة قانونا، عن طرق الانترنت إلى موقع الويب للإدارات المذكورة

السند 2 صفحة الويب التّابعة لوزارة الدّاخلية و الجماعات المحلية، و التّي من خلالها يتمّ الحصول على الاستمارة


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'INTERIEUR ET DES COLLECTIVITES LOCALES
وزارة الداخلية والجماعات المحلية
استمارة طلب
جواز السفر وبطاقة التعريف الوطنية
الالكترونيين و البيومتريين
FORMULAIRE DE DEMANDE
DU PASSEPORT ET DE LA CARTE NATIONALE D'IDENTITE
ELECTRONIQUES ET BIOMETRIQUES
الوثيقة المطلوبة — Document demandé
بطاقة التعريف الوطنية — Carte nationale d'identité
جواز السفر — Passeport
الحالة المدنية لطالب الوثيقة

السند 3

تتوفَر استمارة طلب بطاقة التَعريف الوطنية على مستوى :

- المقاطعة الإدارية
- الدَائرة
- المصالح القنصلية

السند 4

المادة رقم 03 من القرار الوزاري المؤرخ في 25 ماي 2011 المتعلق بملف طلب بطاقة التَعريف الوطنية و جواز السَفر

ب الوثائق المطلوبة لاستخراج بطاقة الهوية الشخصية

يتضمن ملف طلب بطاقة التَعريف الوطنيَة استمارة مملوءة و موقعة من طرف المعنيَ أو الوليَ الشَرعيَ بالنَسبة للقصَر.

السند 5

المادة رقم 08 من القرار الوزاري المؤرخ في 25 ماي 2011 المتعلق بملف طلب بطاقة التَعريف الوطنية و جواز السَفر

نسخة من بطاقة فصيلة الدم

مستخرج من عقود شهادة الميلاد رقم 12 للمعني

شهادة الجنسية في حالة تقديم الطلب لأول مرة

شهادة الإقامة لا يقل تاريخ إصدارها عن ستة اشهر

أربع صور شمسية للهويَة ملونة ورقمية وحديثة ومماثلة تماما

قسيمة جبائية او طابع جباني بمبلغ يناسب نوع الوثيقة المطلوبة

في حالة الضياع أو السرقة ،يرفق ملف التجديد بالتصريح الخاص بذلك

بطاقة التعريف الوطنية المنتهية الصلاحية ، مرفقة بشهادة ميلاد الأب أو الأم،
وإن تعذر ذلك شهادة وفاة أحدهما في حالة تقديم طلب تجديد.

السند 6

تُستخرج بطاقة التَعريف الوطنيَة المطلوبة من قبل الطالب نفسه في التَاريخ المحدد مسبقا لذلك.

-عند استخراج بطاقة التعريف الوطنيَة المطلوبة يتم التَأكد من مطابقة المعلومات الشَخصية المدوَنة عليها بحضور صاحب الطَلب.

-تُسلَم بطاقة التَعريف الوطنيَة المطلوبة لصاحبها مُقابل إمضاء وصل استلام.

السند 7

المادة رقم 11 من القرار الوزاري المؤرخ في 25 ماي 2011 المتعلق بملف طلب بطاقة التعريف الوطنية و جواز السَفر - بتصرف -

ج كيفية الحصول على بطاقة الهويّة البيومترية عبر الموقع الالكتروني لوزارة الدّاخلية و الجماعات المحلية.

يمُكن للجزائريّين الحائزين على جواز السّفر البيومتري أنْ يحصلوا على بطاقة التّعريف الوطنية البيومترية دون التّنقّل إلى المصالح الإدارية، وذلك حسب الإجراءات التّالية :

•أنْ يكون لديه جواز سفر بيومتري.

• المعلومات التّي سيتمّ طبعها على بطاقة التّعريف الوطنيّة هي نفسها الموجودة على جواز سفره البيومتري.

• يجب تحديد عنوان الإقامة الحالية.

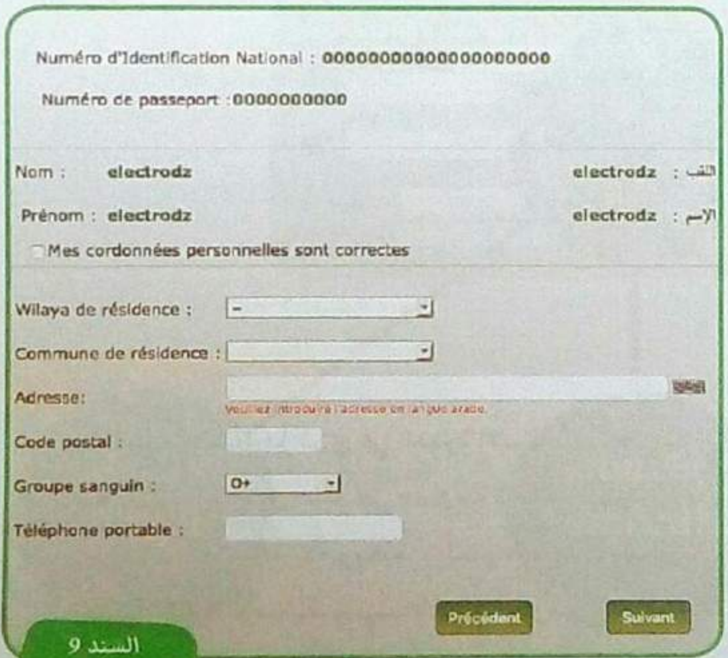
•يجب إدخال رقم الهاتف المحمول، و ذلك لكي يتمكّن مِن تلقي رسالة نصية قصيرة (SMS) تُعلمه عَن تاريخ ومكان استلام بطاقة التّعريف الوطنيّة.

•يجب إدخال على صفحة الويب الخاصة رقم تعريفه الوطنيّ ورقم جواز سفره البيومتري لمعاينة وتأكيد لقبه، اسمه، وعنوانه.

يتضمن ملف طلب بطاقة التّعريف الوطنيّة استمارة مملوءة و موقّعة مِن طرف المعنيّ أو الوليّ الشّرعيّ بالنّسبة للقصّر،

السند 8

من الموقع الالكتروني لوزارة الدّاخلية والجماعات المحلية (www.interieur.gov.dz)


Numéro d'Identification National : 000000000000000000

Numéro de passeport :000000000

Nom : electrodz — electrodz : اللقب

Prénom : electrodz — electrodz : الإسم

Mes cordonnées personnelles sont correctes

Wilaya de résidence : -

Commune de résidence :

Adresse:

Veuillez introduire l'adresse en langue arabe.

Code postal :

Groupe sanguin : O+

Téléphone portable :

Précédent — Suivant

السند 9

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 9 و الصور :

ـ عدّد الوثائق التي تثبت هويتك الشخصية .

ـ بيّن إجراءات استخراج بطاقة التعريف الوطنية .

أتعلم الإدماج

النشاط الأول

إنَّ الهُويَـة الوطنيَـة هـي بطاقـة تعريـف المجتمـع، والهويَـة الشَـخصية هـي بطاقـة تعريـف الفـرد، ولا يمكـن لأيَ منهمـا أَنْ يسـتغني عنهـا، ألاَ يدفعـك هـذا إلى معرفـة حقيقـة هويَتـك وأهمَيتهـا في حياتـك وحيـاة مجتمعـك، وكيـف تُـؤدِي مـا عليـك مـن واجبـات نحوهـا؟

- من خلال مكتسباتك القبلية والسندات حرر فقرة تبين فيها حقيقة الهويَة وأهميتها وما تفرضه عليك من واجبات .

النشاط الثاني

املأ بطاقة التَعريف الخاصة بك أو بأحد أقاربك بعد نسخها والتعرف على بياناتها.



النشاط الثالث

عانى الشعب الجزائري في الفترة الاستعمارية من شتى أنواع الاضطهاد التي وُجهت نحو هويته، فمُنع متعلم لغته، و ضيق عليه في ممارسة شعائر دينه.

فرضت الحكومة الأمريكية، و لعقود عديدة، سياسة الدمج على قبائل الهنود الحُمُر، حُظِرَ عليهم الحديث باللّغة الأصلية، و ارتداء الزي القومي، كما تمَّ حظر الاحتفالات التي تقام فيها الطقوس القبلية.

- حَرِّرْ فقرة تُبَيِّنُ فيها معنى الهُوِيَّة، مبرزا أهميتها.

1- عدِّد عناصر الهويَة المشتركة بين الشعوب

2- بَيِّن الفرق بَيْن الهُوِيَّة الوطنية و الهُوِيَّة الشَخصية.

3 - علّل سعي المستعمر لطمس هويَة الشعوب (المضطهدة)

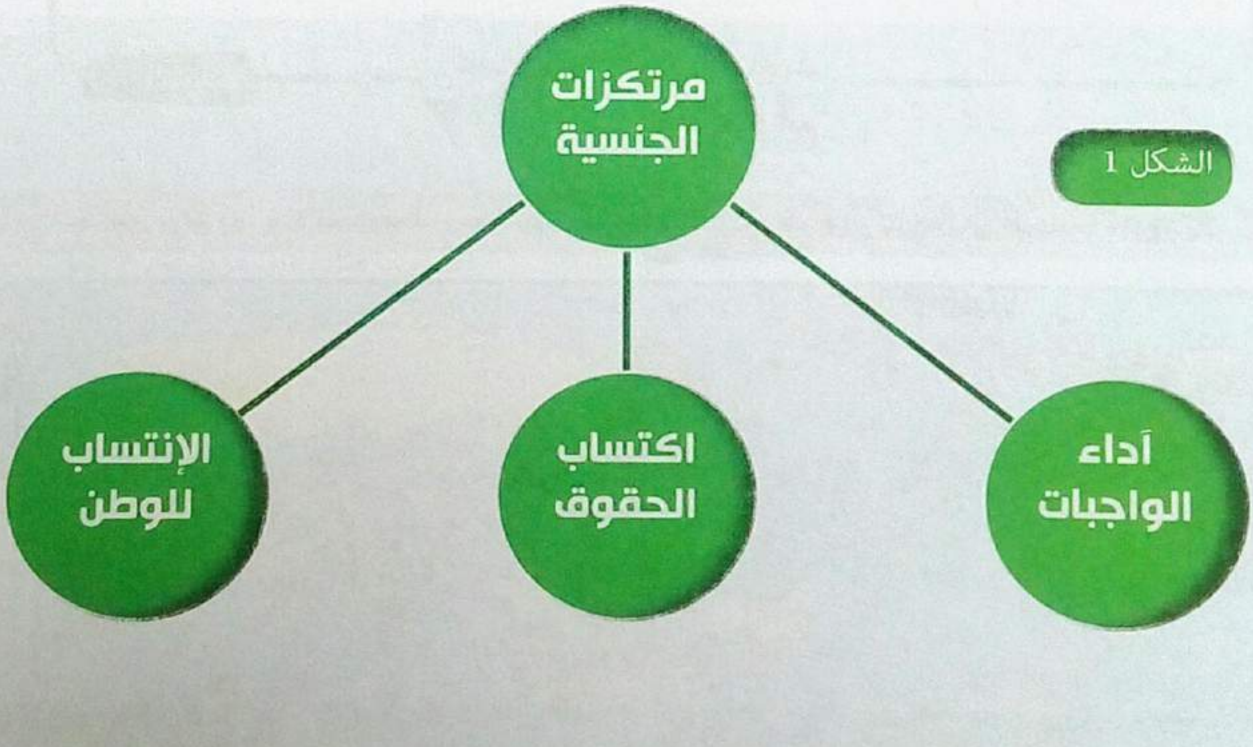
قُمْ بزيارة مقر بلديتك، و انجز تقريرا حول الخطوات التَي تمرُ بها عند استخراج وثيقة بطاقة التَعريف الوطنية عَبر مختلف المصالح الإدارية، بدءًا من تسليم الوثائق اللازمة إلى غاية استلامها من طرف صاحبها، على أنْ تعرضها على زملائك في المؤسّسة التَربوية؛ بطريقة حوارية مباشرة، أو عن طريق المجلة الحائطية.

II الجنسية

كلَ شعب مِن شعوب العالم له رُقعة جغرافية ذات حدود تميِّز بلده عَن غيره مِن البلدان، وحتَّى يعيش الجميع في كَنف النَظام والاستقرار، وضعت القوانين التي تحدد الحقوق و الواجبات كقانون الجنسية.

1 مفهوم الجنسية

الجنسية الجزائرية، معناها أنَني أنتمي إلى وطني الجزائر. الَذي يقع في شمال أفريقيا، و ضحَى شعبه مِن أجل تحريره بمليون و نصف مليون من الشَهداء ، وأؤدَي كلّ واجباتي نحوه، وأتمتّع بكامل حقوقي.



الشكل 1

كل المواطنين متساوون في أداء الضريبة. و يجب على كل واحد أن يشارك في تمويل التكاليف العمومية حسب قدرته الضريبية...

السند 1 من المادة 78 من الدّستور الجزائري



السند 2

تحد الجزائر 7 دول و يبلغ طول حدودهـــا معها : 6343 كلم

الجزائر دولة معروفة بحدودها ، ومساحتها وسواحلهـــــا و شعبها و تاريخها و أمجادها وثرواتها.



السند 3

العالم سياسيًا (دول العالم)

2 الجنسية و حقوق المواطن

الحقّ في التّعليم مضمون

السند 4 من المادة 65 من الدّستور الجزائري

الرّعاية الصّحية حقّ للمواطنين

السند 5 من المادة 66 من الدّستور الجزائري

3 الجنسية و واجبات المواطن

قال الشاعر:

بلادي وإن جارت عليّ عزيزة
وأهلي وإن بغوا عليّ كرام

السند 6

الشريف قتادة أبو عزيز بن إدريس

يجب على كل مواطن أن يحمي ويصون استقلال البلاد و سيادتها و سلامة ترابها الوطني و وحدة شعبها وجميع رموز الدولة.

السند 7 من المادة 75 من الدّستور الجزائري

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والشكل 1 والسندات من 1 الى 7:

- **هات تعريفا للجنسية .**
- **أبرز أهمية الجنسية**
- **بيّن التزاماتك نحو الجنسية**

4 كيفية الحصول على الجنسية :

أ الجنسية على أساس الانتماء إلى أب جزائري أو إلى أم جزائرية

يُعتبر جزائريا؛ الولد مِن أب جزائريّ أو أم جزائريّة.

السند 1 المادة 06 من قانون الجنسية الجزائري

ب من يولد على إقليم الجزائر يحصل على الجنسية

يعتبر من الجنسية الجزائرية بالولادة في الجزائر :الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين

السند 2 المادة 07 من قانون الجنسية الجزائري

ج الأجنبي يحصل على الجنسية الجزائرية بناءً على طلبه.

يمُكن للأجنبيَ الذَي يقدّم طلبا لاكتساب الجنسية الجزائرية أَنْ يحصل عليها

السند 3 المادة 09 من قانون الجنسية الجزائري

5 كيفية استخراج وثيقة الجنسية

شهادة الجنسية هي :الوثيقة التَي بموجبها يُثبت الشَخص تمتَعه بالجنسية الجزائرية

6 الوثائق المطلوبة لاستخراج شهادة الجنسية الجزائرية

تُقدَّم المستندات، عند طلب شهادة الجنسية الجزائريّة لأوّل مرة فقط، ليصبح بعدها استخراج شهادة الجنسية الجزائريّة والحصول عليها، مِن أي محكمة أو مجلس قضائي عبر الترّاب الوطني أو ممثّلية دبلوماسية بالخارج، لا يتطلّب سِوى استظهار المعنيّ بطاقة رسميّة تُثبت هويّته الشّخصية.

السند 4 من الموقع الإلكتروني لوزارة العدل الجزائرية

* بالنسبة لمن يحمل أبوه الجنسية الجزائرية الأصلية:
- شهادة ميلاد المعني الأصلية
- شهادة ميلاد أب المعني الأصلية

*بالنسبة لمن أمه فقط تحمل الجنسية الجزائرية الأصلية:
- شهادة ميلاد المعني الأصلية
- شهادة الجنسية الجزائرية للأم

* بالنسبة للأجنبي المتجنس بالجنسية الجزائرية:
- نسخة من مرسوم اكتساب الجنسية الجزائرية
- شهادة ميلاد المعني الأصلية مسلمة من المصالح المختصة بوزارة الشؤون الخارجية

تُستخرج شهادة الجنسية الجزائرية بالطَريقة التَقليدية مِن :

أيّ محكمة عَبر الترّاب الوطنيّ .أو ممثّلية دبلوماسيّة وطنيّة بالخارج؛ بالنّسبة للجزائريين المقيمين بالخارج. و ذلك بتقديم الوثائق السّابقة بِحَسَب كلّ حالة.

السند 5 من الموقع الإلكتروني لوزارة العدل الجزائرية (www.mjustice.dz)

7 استخراج وثيقة الجنسية إلكترونيا

يمكن لكلّ جزائريّ، داخل الوطن و خارجه، أنْ يطلب و يتلقّى شهادة الجنسية الجزائريّة الخاصّة به، آنياً، بالطريقة الالكترونية التي حددها موقع وزارة العدل الجزائرية .

التعليمة اعتمادا عل السندات من 1 الى 5:

- بيِن كيفية الحصول على الجنسية الجزائرية .

الحيـاة المدنيـة



السند 1 صفحة الموقع الإلكتروني لوزارة العدل الجزائرية و التي يمكن من خلالها استخراج الجنسية

- المسابقات / التوظيف
- الجنسية
- صحيفة السوابق القضائية
- شهادة الوجود بالسجن إبان الثو[رة] التحريرية
- الكفالة
- تغيير اللقب العائلي
- المساعدة القضائية
- دفتر العلاقات

III الفرق بين الهويّة والجنسية :

الجنسية هي تعبير عن عنصر من عناصر الهُوِيَّة الوطنية، و هو الانتماء.

يشهد العالم أعلى مستويات من التشريد أكثر من أي وقت مضى. حيث شرد 59.5 مليون شخص في جميع أنحاء العالم من أوطانهم. ومن بين هؤلاء، هناك ما يقرب من 20 مليون لاجئ، أكثر من نصفهم تحت سن18. وهناك أيضا 10 مليون شخص بلا جنسية حرموا من الحصول على الجنسية والحقوق الأساسية كالتعليم والرعاية الصحية والعمل وحرية التنقل.

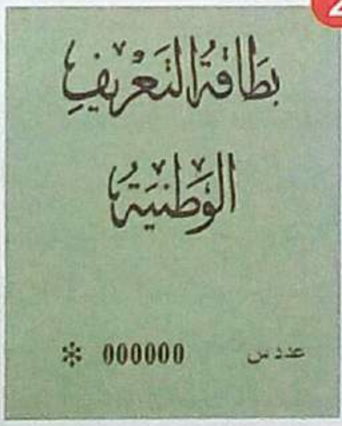
السند 2 من الموقع الالكتروني للمفوضية السّامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (www.unhcr.org)

لاشكّ أنّ أحد أهم عناصر الهُويّة هو الجنسية، التي تعني في مفهومها الاجتماعي وجود رابط بين الفرد و الأمة، فيكون الفرد جزءا من مجموعة من الأشخاص تجمعهم عادات وأعراف و تطلّعات مشتركة، و توحّدهم مشاعر و أحاسيس الانتماء الواحد، سعياً إلى تحقيق مصلحة مجتمعية مشتركة. أما من النّاحية القانونية، فإنّ الجنسية هي الانتماء إلى دولة ما مع ما يترتب على ذلك من خضوع الفرد إلى اختصاص قوانين هذه الدّولة و تشريعاتها و قضائها من دون غيرها من الدّول.

السند 3 رشاد قبيسي. عن جريدة العربي الجديد 13 جانفي 2017

* الجنسية تعطي الحق في الحصول على وثائق الهوية الشخصية

1


2


3


4


التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات1 و 2 و 3 وصور الوثائق :

- أذكر الفرق بين الهويّة والجنسية .

- عدّد الوثائق المشترطة عند استخراج شهادة الجنسية .

أتعلم الإدماج

النشاط الأول

أنْ يكون الشّخص عديم الجنسية هو أن يعيش دون جنسية أو صفة المواطنة. كما ينعدم في هذه الحالة الرّابط القانوني بين الدّولة و الفرد. و يواجه الأشخاص عديمو الجنسية صعوبات عديدة في حياتهم اليومية : فمن الممكن أنْ يُحرَموا مِن الحصول على الرّعاية الصّحية و التّعليم و حقوق الملكية و القدرة على التّحرك بحريّة. كما أنّهم عُرضة للمعاملة التّعسفية و الجرائم؛ مثل الإتجار بالبشر، و قد يتسبب تهميش عديمي الجنسية بخلق توتّرات في المجتمع و يمكن أنْ يؤدّي إلى عدم الاستقرار على المستوى الدّولي، و في حالات قُصوى، إلى نشوء نزاعات ونزوح...

السند 1 من الموقع الالكتروني لمفوضية السّامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (www.unhcr.org)



1

تمّ إنشاء المفوضية السّامية للأمم المتّحدة لشؤون اللاّجئين في 14 ديسمبر من عام 1950 مِن قِبل الجمعية العامة للأمم المتّحدة. و تقضي ولاية المفوضية بقيادة و تنسيق العمل الدّولي الرّامي إلى حماية اللاجئين الذين لا يتمتّعون بجنسية مكان اللّجوء، وحلّ مشاكلهم في كافة أنحاء العالم

السند 2

من الموقع الالكتروني لمفوضية السّامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (www.unhcr.org)

التعليمة

اعتمادا من مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 و الصورة : استنتج الفرق بين الأشخاص عديمي الجنسية وغيرهم.

النشاط الثاني



1

أنجز تقريرا حول الخطوات التّي تمرّ بها عملية استخراج وثيقة الجنسية بَدءًا مِن تسليم الوثائق اللاّزمة إلى غاية تسليمها إلى صاحبها، على أنْ تعرضها على زملائك في المؤسّسة التّربوية؛ بالطريقة التي تختارها إمّا حوارية مباشرة، أو عَن طريق المجلّة الحائطية.

النشاط الثالث

إنَّ الهويّة والمواطنة وجهان لعُملة واحدة، ولا يمكن أنْ نفصل الواحدة عن الأخرى، فلا هويّة بدون مواطنة، ولا مواطنة بدون هويّة، وإذا كانت الهويّة عبارة عن معنى وأصل، فإنّ المواطنة سلوك ومسؤولية.

- يُعتبر الولاء للوطن مِن أهمّ واجبات المواطن، و هو يعني أنْ تكون المشاعر و الأعمال خالصةً للوطن و لمصلحته و ألّا يُفضّل أيّ شيء آخر عليه، و يقابل الولاء الخيانة، فلا تجوز خيانة الوطن و تدميره بأيّة وسيلة من الوسائل، كالتّحالف مع الأعداء بأيّة طريقة قد تَضُرّ به أو القيام بتشويه صورته.

التّضحية مِن أجل الوطن و افتداءه بالرّوح و المال من أهم حقوقه علينا؛ و لكن الإنسان يُريد لوطنه السّلام و العيش الرّغيد، و هذا ممّا يجب أنْ يَعيَه المُواطنون جميعاً، فإنْ احتاج الأمر للتّضحية بأنفسهم ليحَرّروا البلاد من الأعداء، مهما كانت، فإنّهم يُقدّمونها بكلّ فخر.

التعليمة

1 - انطلاقا من مكتسباتك القبلية و النص:

أكمل الجدول التالي بعد نقله على كراسك :

مظاهر الولاء للوطن	التصرفات التي تسقط الجنسية	من يقوم بذلك	صفاته


1


2

2 - اقترح بعض الأنشطة على زملائك تعود بالفائدة على الوطن.

IV المواطنة

إنَك تدرس مع زملائك في مؤسّسة تربويّة، وتنتسبون إليها وتخضعون فيها لنظام، من خلاله تمارسون حقوقكم، وتلتزمون بواجباتكم، و المؤسسة جزء من فضاء أكبر وأرْحَبْ؛ وهو الوطن، الذي تمارس من خلاله مواطنتك ما معنى المواطنة؟ وما هي أهميتها؟ و ما الواجبات التي تترتب عليها نحو الوطن؟

1 تعريف المواطنة

هي انتماء الإنسان إلى بقعة أرض، أي الإنسان الذي يستقر بشكل ثابت داخل دولة أويحمل جنسيتها و يكون مشاركا في الحكم و يخضع للقوانين الصادرة عنها و يتمتع بشكل متساو مع بقية المواطنين بمجموعة من الحقوق و يلتزم بأداء مجموعة من الواجبات تجاه الدولة التي ينتمي إليها.

السند 1 حسان أيو - الحوار المتمدن - 1471

2 شروط الحصول عليها



الولادة في الوطن : تُعتبر من العوامل التي تُسهم في الحصولِ على حقّ المواطنة، فتقوم بعض دول العالم بمنح جنسيتها للفرد فور ولادته على أراضيها.

الجنسية : وهي عبارةٌ عن الصّفة الرّسمية التي تربط الفرد بأصوله، وهكذا يحق له الحصول على جنسيتهم بشكل قانوني.

التّجنيس : هو منح الدّولة للفرد الأجنبي حقّ المواطنة.

3 أهمية المواطنة

تقتضي المواطنة الحصول على العديد من الحقوق من بينها:
- الحصول على الصفة الرسمية للمواطن الجزائري و حمل جنسيته.
- الحصول على الحقوق السياسية (الترشّح، الإنتخاب).
- الحصول على الحقوق الإنسانية (التعليم، السكن، العلاج).
- حقّ المواطنة وجه من أوجه المساواة بين المواطنين.

ويمارس كل واحد جميع حرياته، في إطار احترام الحقوق المعترف بها في الدستور.

السند 2 المادة 63 من الدستور

1


2


3


4


التعليمة اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1و2 و الصور من 1 الى 4 قدّم مفهوما للمواطنة من عندك مبيّنا كيفية الحصول عليها وما يترتّب عن ذلك .

4 العلاقة بين المواطن و الوطن

الوطـن : هـو الرّقعـة الجغرافيـة الـتّي يُنسـب إليهـا الشّخص، ويتعلّـق بهـا، ويمـارس فيهـا حقوقـه، ويقـوم بواجباتـه.

المواطـن : هوالشـخص المنتمي لوطـن ما، والمتمتع بالحقوق، ويقـوم بواجباته تجاه وطنه

الوطنية : هي الشعور الذي ينتاب كل إنسان يعيش على تراب وطن ما يمنحه الكثير من الحقوق مقابل قيامه بالواجبات.

5 الدستور الجزائري و واجبات المواطن

1



المشاركة في الدّفاع عن الوطن واجب مقدّس

أَنْ يكـون مستعدًا للدّفـاع عـن وطنـه في أيِّ وقـتٍ.

أَنْ يكـون وطنُـه أحـبَّ إليـه مِـن جميـع الأوطـان.

أَنْ يعلـم أنَّ وطنـه ينتظـر منـه تأديـة واجباتـه.

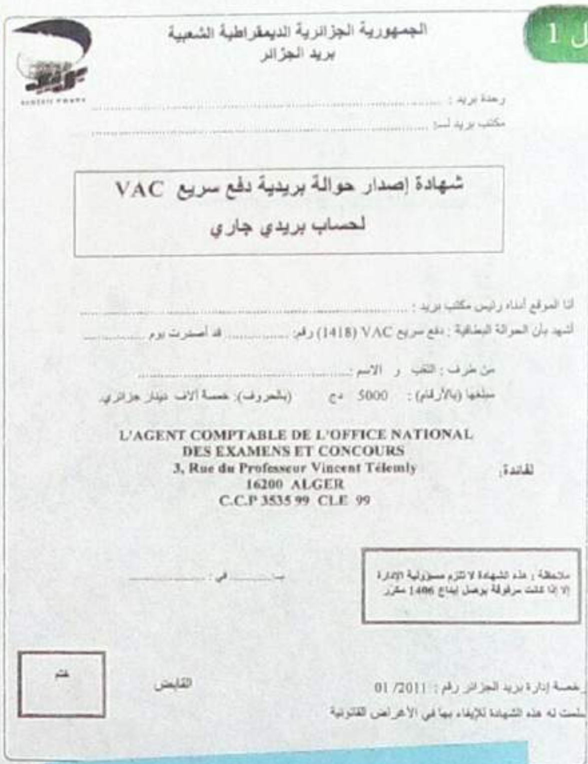
- على كلّ مواطن أَنْ يُؤدي بإخلاص واجباته تُجاه المجموعة الوطنية.
- التّزام المواطن إزاء الوطن وإجبارية المشاركة في الدّفاع عنه، واجبان مقدّسان دائمان.

السند 1 — المادة رقم 76 من الدّستور الجزائري

يجب على كلّ واحد أن يشارك في تمويل التّكاليف العمومية، حسب قدرته الضّريبية.

السند 2 من المادة رقم 78 من الدّستور الجزائري

الشكل 1


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
بريد الجزائر

وحدة بريد : ....
مكتب بريد لـ: ....

شهادة إصدار حوالة بريدية دفع سريع VAC
لحساب بريدي جاري

أنا الموقع أدناه رئيس مكتب بريد : ....
أشهد بأن الحوالة البطاقية : دفع سريع VAC (1418) رقم: .... قد أصدرت يوم ....
من طرف : اللقب و الاسم : ....
مبلغها (بالأرقام) : 5000 دج (بالحروف): خمسة آلاف دينار جزائري

لفائدة:
L'AGENT COMPTABLE DE L'OFFICE NATIONAL
DES EXAMENS ET CONCOURS
3, Rue du Professeur Vincent Télemly
16200 ALGER
C.C.P 3535 99 CLE 99

ملاحظة : هذه الشهادة لا تلزم مسؤولية الإدارة إلا إذا كانت مرفوقة بوصل إيداع 1406 مكرر

.... في : ....

ختم

القابض

رخصة إدارة بريد الجزائر رقم : 2011/ 01
سلمت له هذه الشهادة للإدلاء بها في الأغراض القانونية

دفع الرّسوم المدرسية صورة من صور المشاركة في تمويل التّكاليف العمومية

أشياء تعزز الإنتماء للوطن



الشكل 2



السند3



2

المديرية العامة للضرائب

التعليمة

إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1 و 2 و 3 والشكلين 1 و 2 و الصور

- بيّن واجبك تجاه وطنك.

6 الدستور الجزائري و حقوق المواطن

1


كلّ المواطنين سواسية أمام القانون. ولا يُمكن أنْ يُتَذرَّعَ بأيّ تمييز يعود سببه إلى المَولد، أو العِرق، أو الجِنس، أو الرّأي، أو أيّ شرط أو ظرف آخر؛ شخصيّ أو اجتماعيّ.

السند 1 المادة رقم 32 من الدّستور الجزائري

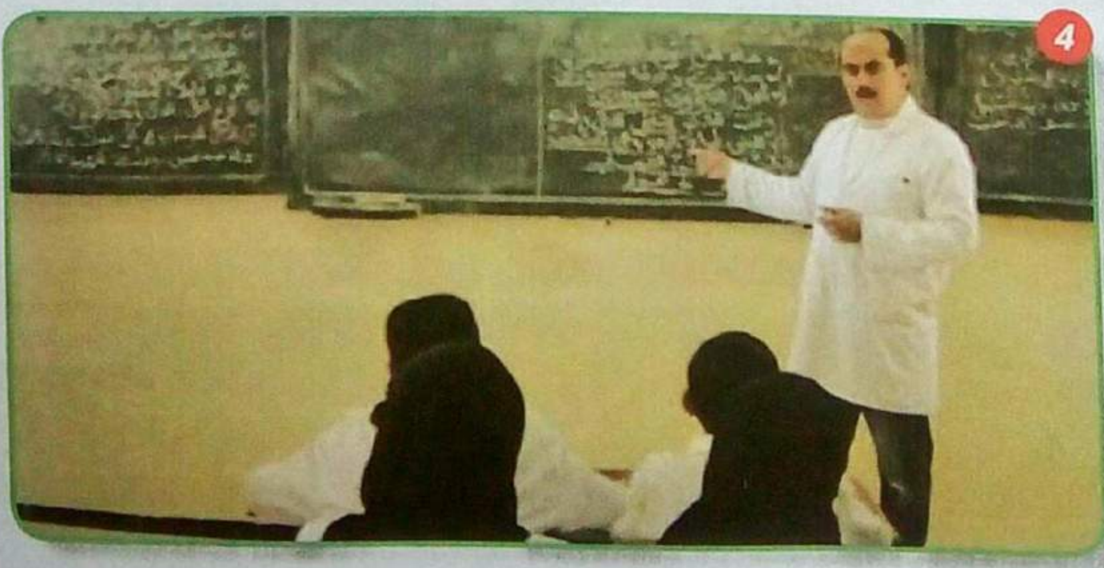
3


2


الجزائر تنظم كلّ سنة المعرض الدّولي للكتاب

- الحقّ في التّعليم مضمون.
- التّعليم مجّاني حسب الشّروط الّتي يحدّدها القانون.

السند 2 المادة رقم 65 من الدّستور الجزائري

4


الهويّة و الجنسيّة و المواطنة

• الرّعاية الصّحية حقّ للمواطنين.

• تتكفّل الدّولة بالوقاية مِن الأمراض الوبائية والمُعدية وبمكافحتها.

السند 3 المادة رقم 66 من الدّستور الجزائري


حديقة الحامة بالعاصمة من أجمل حدائق العالم


الاهتمام بصحة السكان

تعمل الدولة على ترقية التناصف بين الرجال و النساء في سوق التشغيل.

السند 4 المادة رقم 36 من الدّستور الجزائري



التعليمة

إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 الى 4 و الصور من 1 الى 7:

- استنتج حقوق المواطن على الوطن.

النشاط الأول

- إنَّ المواطنة ليست مُجرَّد شعار ترفعُه، أو مُجرَّد كلمة تتلفَّظ بها، وإنَّما هي عبارة عن علاقة وانتماء، تترتَّب عليهما التزامات وواجبات نحو المجتمع والوطن، ألاَ يدفعك هذا إلى معرفة كيفية تَحمّلك المسؤولية تُجاه قضايا مجتمعك ووطنك.

1- عرِّف الكلمات الملونة بالأخضر.

النشاط الثاني

1 - عدِّد مجالات خدمة المواطن لوطنه واذكر ما يترتب عنها في جدول مستعينا بالصور التالية:



1 حملة تنظيف



2 التكفل بالمشردين



3 حملة تشجير



4 مساعدات الهلال الأحمر الجزائري

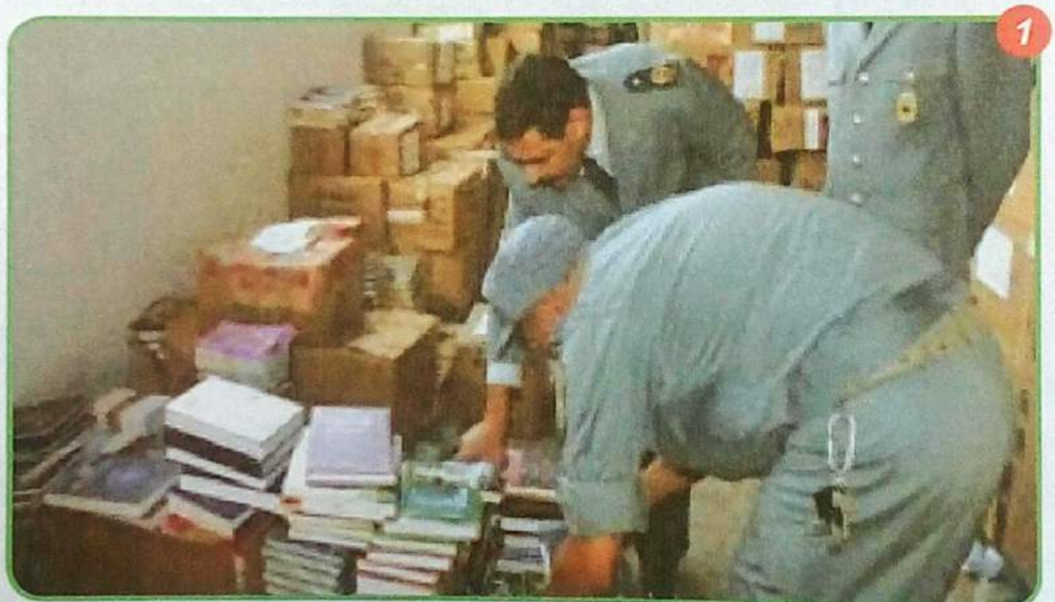
ثانيا: المسؤولية تجاه المجتمع والوطن

طالعت موضوعا في الجريدة فحواه أن المواطن يتحمل المسؤولية التي ترتبت عما وصل إليه الحي في مجال النظافة فتساءلت عن الدور الذي يتطلع به المواطن نحو مجتمعه ووطنه وكل القضايا التي يعيشها .

1 دور الفرد في المجتمع

... ومهما يكن فإننا على يقين بتنامي الإحساس داخل المجتمع المدني بأهمية هذا الدور كقوة دافعة تلعب دورا مهمًا في التحول الاجتماعي له علاقة بالتنمية المستدامة و المنظمات.

السند 1 بوشنقير ايمان ـ دور المجتمع المدني في تحقيق التنمية



دور الجمارك في حماية الاقتصاد الوطني

2 دور المواطن في مجالات الحياة اليومية

نظرا لأنّ الفرد هو أساس أي مجتمع ولا يمكن تحقيق الأهداف الاجتماعية إلا بتفاعل وتعاون ومساعدة الأفراد بعضهم البعض ويعتمد المجتمع على الأفراد كمصادر قوة ويد عاملة لإصلاح المجتمع ونتيجة لهذا التفاعل يتوقع المجتمع من كل فرد القيام بعمل أو مهمة أو وظيفة أو دور للمشاركة في تحقيق هذا الهدف .

أ المسؤولية الاجتماعية:

يظهر دور الفرد في المجتمع من خلال تعاملاته الفردية والشخصية والتي تعود بالنفع أو الخسارة.

السند 2 ليال أحمد: دور الشباب في تنمية المجتمع

المسؤولية الجنائية:

تحميل شخص تبعة سلوك صدر منه وإخضاعه للجزاء وفق القانون.

السند 3 عادل عامر - المسؤولية الجنائية و الأسباب الموضوعية لانعدامها

« المسؤولية هي مسؤولية كل فرد ضمن بيئته الأسرية وبيئة عمله، الخطيب على منبره.والمعلم والمعلمة في المدرسة، والموظف والموظفة في العمل، الإعلامي في وسائل الإعلام المتنوعة المقروءة والمسموعة والمرئية ...»

السند 4 صابر أحمد عبد الباقي، المرجع السابق، ص 67 - بتصرف -

ب المسؤولية في الاعلام:

يمارس نشاط الإعلام بحرية في إطار أحكام هذا القانون العضوي والتشريع والتنظيم المعمول بهما، وفي ظل احترام : - الدستور وقوانين الجمهورية، - الدين الإسلامي وباقي الأديان، - الهويّة الوطنية والقيم الثقافية للمجتمع، - السيادة الوطنية والوحدة الوطنية، - متطلبات أمن الدولة والدفاع الوطني، - متطلبات النظام العام، - المصالح الاقتصادية للبلاد، - مهام والتزامات الخدمة العمومية، - حق المواطن في إعلام آمن وموضوعي، - سرية التحقيق القضائي، - الطابع التعددي للآراء والأفكار، - كرامة الإنسان والحريات الفردية والجماعية.

السند 5 المادة 2 من قانون الإعلام

ج المسؤولية في الأسرة:

وينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عوّده أبوه

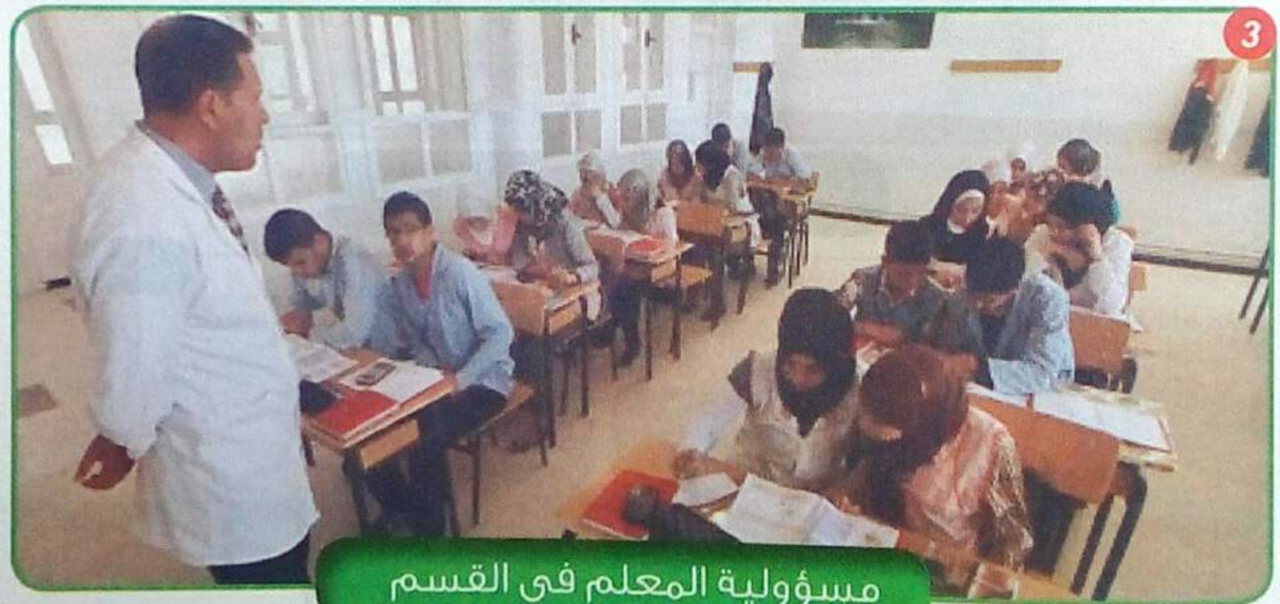
السند 6 أبو العلاء المعري شاعر وأديب وفيلسوف

تعتمد الأسرة في حياتها على الترابط والتكافل وحسن المعاشرة والتربية الحسنة وحسن الخلق ونبذ الآفات الاجتماعية.

السند 7 المادة 3 من قانون الأسرة



المسؤولية في الشارع

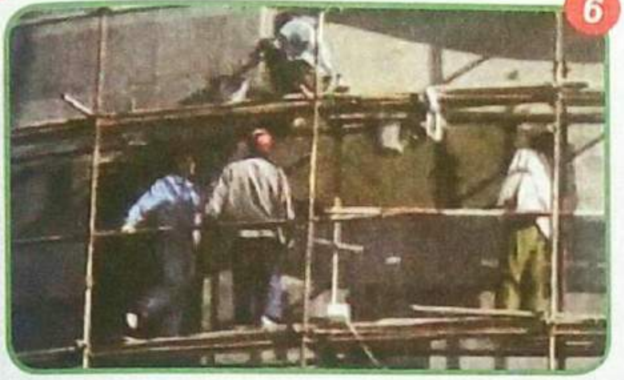


مسؤولية المعلم في القسم



المسؤولية في المزرعة









مسؤولية العمـــال

الشكل

توزيع اليد العاملة في الجزائر حسب قطاعات النشاط الاقتصادي خلال النصف الأول لسنة 2014 الوحدة %



التعليمة

إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 إلى 7 و الصور من 1 إلى 8 ص 63 ص 64 ص 65 ص 66 والشكل:

- حدّد مستويات المسؤولية في المجتمع مع إعطاء مثال عن كل مستوى.
- بيّن دورك في المجتمع.

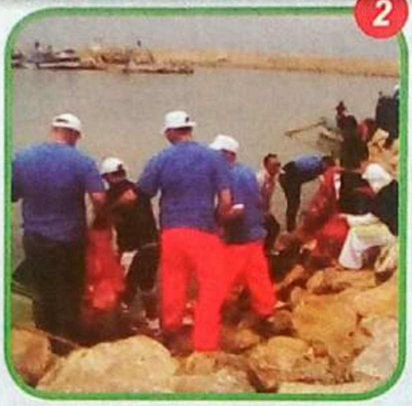
أتعلم الإدماج

النشاط الأول

يشتغل الإنسان في مناصب عديدة ونشاطات متعددة

- أوجد علاقة العامل بمنصبه
- ما هو العامل الرئيس الذي يحدد العلاقة بين العامل ومنصب عمله؟

1


2


3


النشاط الثاني

عدّد انعكاسات عدم قيام المواطن بواجباته على مستوى:

- الفرد
- المحيط

هات مرادفا للعبارات التالية(على دفترك):

- الوفاء للوطن: ....
- الحقوق: ....
- المواطنـــــــــــة: ....

النشاط الثالث

للمواطن واجبات تجاه المجتمع والوطن. أكمل الجدول التالي بعد نقله على كراسك لتوضيح الفكرة:

الواجب	نوعه	أثره على المجتمع و الوطن

النشاط الرابع

وضّح في أربعة أسطر كيف تكون إيجابيًا في مجتمعك؟

ثالثا: أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع

في حوار داخل قطار ، شد انتباهك قول أحدهم أن الممارسة الفعلية للمواطنة هي تعبير الفرد عن مسؤوليته تجاه ذاته وقضايا مجتمعه ووطنه ومن ذلك : الاهتمام بالمحيط ، فتساءلت عن إمكانية تمثلك لتلك المسؤولية.

1 الحديقة

الحديقة هي كل أرض ذات شجر وثمر وزهور...

2 المساحات الخضراء

هـي الحيـّز أو الفضـاء الموجـود في إقليـم جغـرافي يسيطر فيـه العنصـر الطبيعـي ،يتواجـد في حالتـه الأوليـة كـمـا هـو بالنسبـة للغابـات والمنتزهـات الطبيعيـة أو في حالـة تهيئـة كـمـا هـو الحـال بالنسبة للحدائـق والبسـاتين والمنتزهـات العموميـة.

أو هـي تلـك المناطـق غـير المبنيـة والمغطـاة كليـا أو جزئيـا بالنباتـات أو هـي عبـارة عـن الفضـاء أو الحيـز الموجـود في إقليـم جغـرافي يسيطـر فيـه العنصـر الطبيعـي النبـاتي.

- محمد فاضل بن الشيخ الحسين : البيئة الخضرية في مدن الواحات صفحة 148 رسالة دكتوراه دولة.

السند 1









3 فوائد المساحات الخضراء

- امتصاص الغبار.
- امتصاص ثاني أكسيد الكربون.
- إفراز الأكسجين.
- إفراز زيوت طيارة مضادة للجراثيم الدقيقة.
- التنفس والرياضة داخل المساحات الخضراء ينعش الأعصاب ويريحها.
- تنقص التلوث.
- الحد من التصحر.
- الحد من التعرية والانجراف.
- تجميل المدن والقضاء على التلوث البصري.
- تعتبر الغابات مصنع دوائي قائم بحد ذاته.
- تساعد على التنوع البيولوجي.

4 المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء

تقلص مساحات الغابات

- بسبب الحرائق
- الرعي الجائر
- استغلال الأخشاب
- الأمطار الحمضية

استغلال أخشاب الغابات

- بسبب الصناعة
- التدفئة
- الطبخ
- المسكن

حرائق الغابات

- بسبب عوامل طبيعية وبشرية:
- 1 . ارتفاع درجة الحرارة ...
- 2 . نشاطات الإنسان

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات:

أ/ كيف تساهم عمليا في المحافظة على المساحات الخضراء؟

ب/ اقترح على زملائك مشروعا تفيد به الوطن والمواطن.

أتعلم الإدماج

النشاط الأول

- رتّب الوظائف التالية حسب أهمية الحدائق العامة معللا إجابتك:

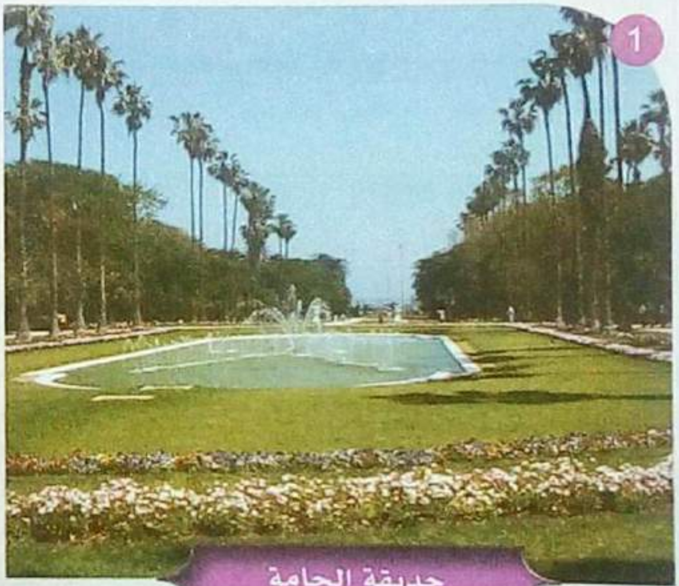
1 الالتقاء بالأصدقاء.

2 للرّاحة وقضاء وقت الفراغ.

3 مناظر جميلة محببة.

4 الهروب من الضجيج والازدحام.

5 الهروب من التّلوّث والروائح الكريهة.


1 حديقة الحامة


2 لالة ستي


3 منتزه الرملة


4 واد الرمال

النشاط الثاني

ماذا تفضّل أن ترى في المدينة؟

- بنايات جميلة
- مناظر طبيعية
- بنايات جميلة مع مناظر جميلة

1


2


أكتب فقرة من 6 أسطر تصنّف فيها المساحات الخضراء وتبرز فيها مجالات الاستفادة منها.

النشاط الثالث

هل تمتلك نباتات في بيتك؟

- إذا كانت الإجابة بنعم، أذكر لماذا؟
- أذا كانت الإجابة بلا، أذكر لماذا؟

النشاط الرابع

- ما هي المخاطر المترتّبة عن الرّمي العشوائي للبلاستيك في الطبيعة ؟
- كيف تساهم في الحدّ من الظاهرة ؟

1


2


إدماج كلي

بمناسبة يوم الشهيد حضرت رفقة زميلك محاضرة حول تاريخ الجزائر وبطولات رجالها فتأثرت للتضحيات التي قدموها من أجل الوطن، فطلب منك أن توضح له كيف يمكن للجيل الحالي خدمة الوطن وترك بصمات للأجيال القادمة

المبادئ الأربعة في إعداد المواطن الصالح

- **ليعرف**: واجباته في المجتمع و عاداته و تقاليده
- **ليعمل على**: القيام بالتزاماته والتحلي بالصفات الحميدة مثل الأمانة وحل مشكلات مجتمعه عن طريق الاجتهاد والاهتمام بالوقت
- **ليكون مواطنا صالحا**: يشعر بالرضا عن عمله ويرفض العنف والقوة لتأثيرها على استقرار المجتمع
- **ليعيش مع الآخرين**: يحترم حقوقه ويتقبل آرائه، يشارك في حل مشكلاتهم ويتمسك بالعادات والتقاليد

السند 1

المواطنة:

هي الإنتماء إلى بلد ما، و إلى شعب يقطن هذا البلد، و هي العلاقة القائمة بين المواطن و الوطن والصلة بين الفرد و الدولة التي يقيم فيها بشكل ثابت ويحمل جنسيتها. الجماهير العدد 13423 18سبتمبر 2011

السند 2



السند 3

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1و2و3 أكتب فقرة من 10 أسطر تبيَن من خلالها دورك في خدمة الوطن.

وضعية تقويم

في لقاء عائلي في بيتكم جلب انتباهك ما سمعته من أحد أقاربك بأن للجزائر هويات مختلفة،فتدخلت في الحوار لتوضيح الحقيقة و تحديد العلاقة بين الهويّة و الجنسية و المواطنة.

يقول العلامة عبد الحميد ابن باديس:

ما من منكر أن الامة الجزائرية كانت أمازيغية -بربرية- من قديم عهدها .لقد كان للفتح الإسلامي أثر كبير على انتشار المساواة وإقامة العدل في المجتمع الجزائري، لقد تعلم الأمازيغ لغة الإسلام وامتزجوا بالعرب بالمصاهرة ونافسوهم في مجالس العلم وشاطروهم سياسة الملك، وقيادة الجيوش، فقام صرح الحضارة الإسلامية.

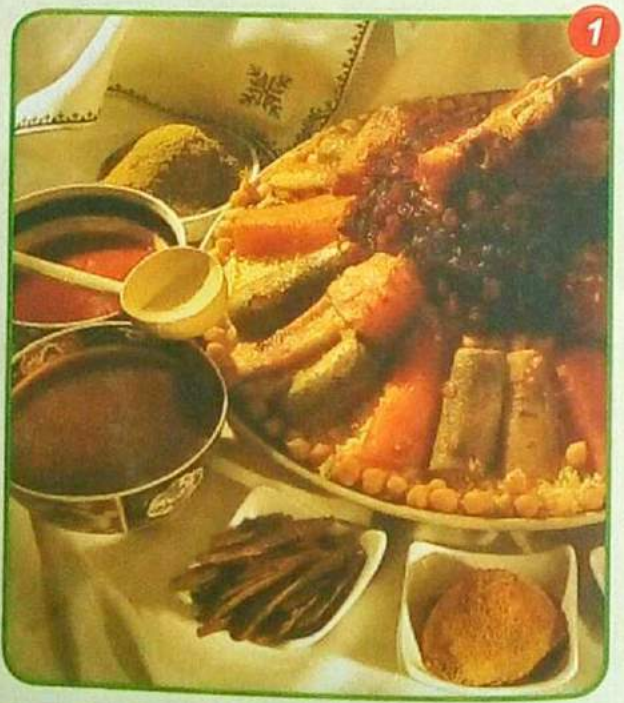
د/ أحمد بن نعمان / كيف صارت الجزائر مسلمة عربية

السند 1

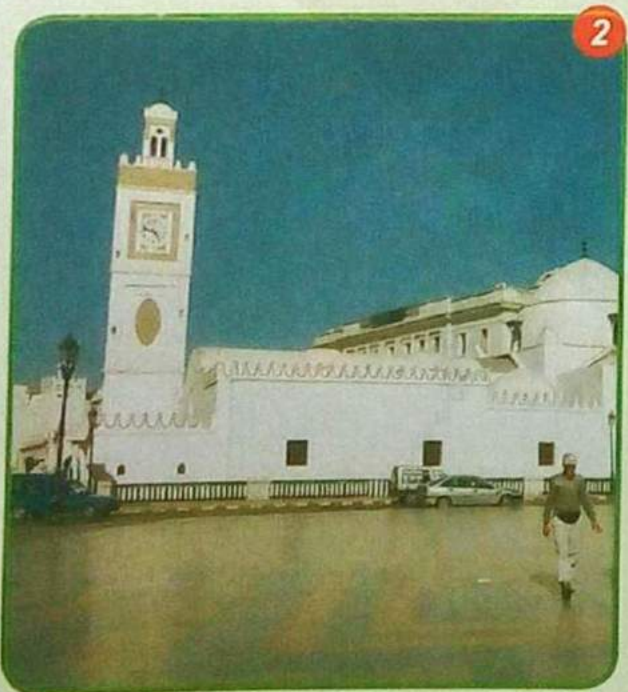
« والحق الذي لا ينبغي التعويل على غيره في شأنهم ، أنهم من ولد كنعان بن حام بن نوح كما تقدم في أنساب الخليقة ، وأن اسم أبيهم مازيغ »

السند2 عبد الرحمان بن خلدون: ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر

1

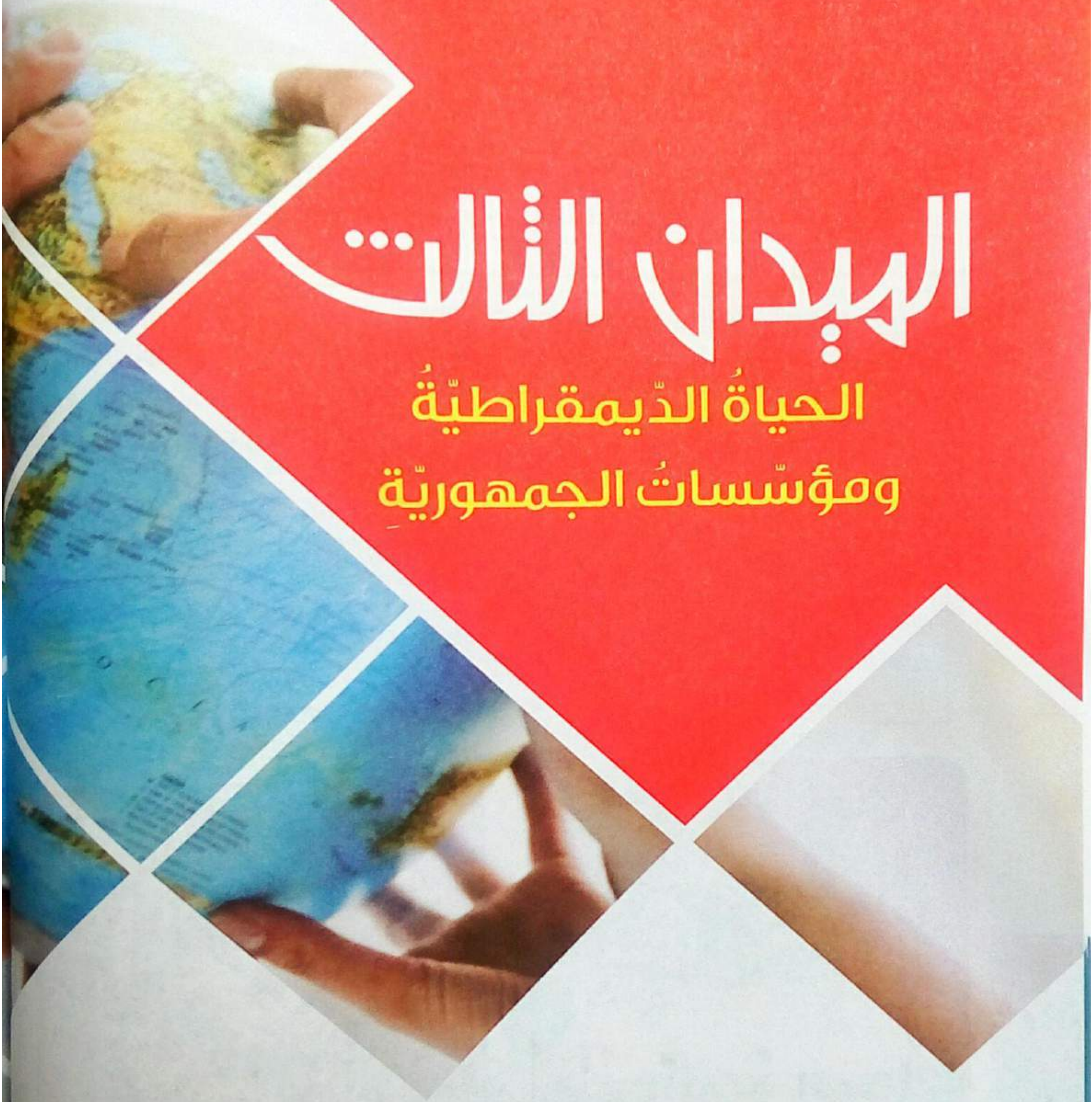


2



التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين أكتب فقرة من 10 أسطر حول مكونات الهويّة الوطنية مبرزا علاقتها بالتراث الوطني.



الميدان الثالث

الحياةُ الدّيمقراطيّةُ ومؤسّساتُ الجمهوريّةِ

من تجميع الأستاذ بلهواري جيلالي "لاتنسونا من خالص دعائكم"

لتُبْرِزَ أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظّمات الإقليمية والدّولية ذات الطّابع الثّقافي والإنساني.

أولا: المنظمات الإقليمية والدولية

ثانيا: صلاحيات و مهام المنظمات الإقليمية و الدولية

ثالثا: الجزائر و المنظمات الإقليمية و الدولية





أثناء متابعتك لشريط تلفزيوني حول أحداث القرن العشرين، انتبه أخوك لكثرة الحروب فيه والنتائج الوخيمة التي ترتبت عنها في كل المجالات، وظهور المنظمات الدولية والإقليمية، فطلب منك أن تبيّن له أهم هذه المنظمات، علاقتها بتلك الأحداث، أهدافها ودورها في مجال التعاون وعلاقة الجزائر ودورها فيها.

المنظّمات الإقليمية والدّولية



صورة لاحتضان الجزائر أحد الملتقيات الدولية

أولاً :المنظّمات الإقليمية و الدّولية

قرأت في جريدة أن زلزالا عنيفا ضرب جزءا من الهند وأن كل الدول أرسلت إعانات ومساعدات ميدانية من خلال جهود للمنظمات المتخصصة في العمل الإنساني وهو ما دفعك إلى التعرف على هذه المنظمات الإقليمية والدولية ودورها ف مختلف المجالات .

1 مفهوم المنظّمات الإقليمية و الدولية :

كل تجمّع لعدد من الدّول في كيان متميز ودائم يتمتع بالإدارة الذاتية و بالشخصية القانونية الدولية تتفق هذه الدّول على إنشائه .

السند 1 محمد سامي عبد الحميد : قانون المنظمات الدولية ، ص 6 .

المنظّمة الدولية هي هيئة دائمة تتمتع بالإرادة الذاتية و الشخصية القانونية الدولية تتفق مجموعة من الدول على إنشائها كوسيلة من وسائل التعاون الاختياري بينها في مجال أو مجالات معينة يحددها المنشئ للمنظمة .

السند 2 جمال عبد الناصر مانع - التنظيم الدولي : المرجع السابق، ص 63

تعاون الدول

دولي | إقليمي



الجزائر - تم اليوم الاحد 10 ديسمبر 2017 بنجاح إطلاق القمر الاصطناعي الجزائري للإتصالات ألكوم سات1 على الساعة 17 و40 دقيقة بتوقيت الجزائر, وذلك على متن الصاروخ الفضائي «لونغمارش -3 ب», من منصة الإطلاق شيشانغ المتواجدة بمقاطعة سيشوان الواقعة على بعد 2200 كلم جنوب غرب بيكين.

وكالة الأنباء الجزائرية

الشكل 1

1 منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة

2 المنظمة العالمية لحماية الأمومة و الطفولة

3 منظمة الأغذية و الزراعة

4 منظمة الأمم المتحدة

5 منظمة الصحة العالمية

المنظمة الإقليمية: هي كل منظمة لا تتجه نحو العالمية، و إنما يقتضي تحقيق الهدف من إنشائها قصر عضويتها على طائفة معينة من الدول ترتبط فيما بينها برباط خاص يبرز تعاونها في سبيل تحقيق مصالح مشتركة لها.

السند 3 محمد سامي عبد الحميد : قانون المنظمات الدولية ، ص 18 .



الشكل 2

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) هي وكالة متخصصة، مقرها تونس، تعمل في نطاق جامعة الدول العربية وتعنى أساسا بتطوير الأنشطة المتعلقة بمجالات التربية والثقافة والعلوم على مستوى الوطن العربي وتنسيقها.

6

7

الإتحاد الإفريقي منظمة دولية تتألف من 55 دولة أفريقية. تأسس الاتحاد في 9 جويلية 2002

التعليمة :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1 و2 و3 والصور من 1 الى 7 والشكلين

- قَدِّمْ بأسلوبك الخاص تعريفا للمنظمات الإقليمية والدولية واذكر بعضا منها.

2 أهمها :

أ منظّمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثّقافة (اليونسكو). (UNESCO)

هي منظّمة دولية متخصّصة، مقرّها بباريس، تعمل في نِطاق هيئةالأمم المتّحدة، وتُعْنَى أساسا بإيجاد الشّروط الملائمة لإطلاق حوار بين الحضارات والثّقافات والشّعوب على أسس احترام القِيم المشتركة

السند 1 من الموقع الإلكتروني لليونسكو

المادة الأولى :

تستهدف المنظمة المساهمة في صون السلم والأمن بالعمل، عن طريق التربية والعلم والثقافة، على توثيق عرى التعاون بين الأمم، لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس كافة دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين، كما أقرها ميثاق الأمم المتحدة لجميع الشعوب.

الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة

السند 2

1



شعار منظّمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثّقافة (اليونسكو)

2



مقر منظّمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثّقافة (اليونسكو) بباريس (فرنسا)

المنظّمات الإقليمية والدّولية

ب منظّمة الأمم المتحدة للطّفولة (اليونسيف) (UNICEF)

ظهر مفهوم منظّمة الأمم المتّحدة للطّفولة (اليونسيف) بعد توصيات الدّول الأعضاء في الجمعية العامّة للأمم المتّحدة في عام 1946، و من أبْرَز ما خرجت به الجمعية آنذاك هو أن يتكفّل صندوق الأمم المتحدة الدّولي لرعاية الطّفولة بتقديم إغاثة قصيرة الأمد للأطفال بعد انقضاءالحرب العالمية الثّانية في أوروبا، حيث كانت تُمَوِّل التّبرّعات بالكامل، لتلبية احتياجات الأطفال، وحتّى الآن لازالت تَرْعَى متطلّبات الأطفال في مختلف أنحاء العالم، وإحدى أهمّ هذه المتطلّبات العلاج من المرض و الفقر.

السند3 من الموقع الإلكتروني لليونسيف

3



المنظمة العالمية لحماية الأمومة و الطفولة

4



مقر منظمة الصحة العالمية

المنظّمات الإقليمية والدّولية

3 كيف نشأت المنظمات الإقليمية و الدولية؟

أَحدَثَت التَّطورات التّي استجدّت في العلاقات الدّولية تأثيرا واضحا على تكوين وَحَدَات المجتمع الدّولي، فبعد أنْ كانت الدّولة هي الجماعة الوحيدة، وُجِدَتْ بِجوارها الآن مجموعات أخرى من الوَحَدَات. فالدّول الآن تُحِسّ بأنّها جُزء من عالم كبير، وإنّ نظام الدّولة التّقليدي لم يَعُد كافيا لإشباع حاجاتها الاجتماعيّة.

السند 4

بوزنادة معمر.
المنظّمات الإقليمية ونظام الأمن الجماعي.

المادة 23

..على الدول الأطراف أن تشجع، بروح التعاون الدولي، تبادل المعلومات المناسبة في ميدان الرعاية الصحية الوقائية والعلاج الطبي والنفسي والوظيفي للأطفال المعوقين، بما في ذلك نشر المعلومات المتعلقة بمناهج إعادة التأهيل والخدمات المهنية وإمكانية الوصول إليها، وذلك بغية تمكين الدول الأطراف من تحسين قدراتها ومهاراتها.

اتفاقية حقوق الطفل نوفمبر 1989

السند 5

تعتبر ظروف ما بعد الحرب العالمية الثانية ، وبروز ضرورة التعاون بين الدول بحيث أن مشاكل الدول أصبحت تتعدى قدرتها مما استوجب التكتل والتعاون بينها.

5



آثار الحرب العالمية الثانية في هيروشيما

التعليمة :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 5 والصور من 1 إلى 5

- عدّد أنواع المنظمات مبرزا الظروف التي أدت إلى إنشائها.

أتعلم الإدماج

النشاط الأول

إليك المنظمات التالية:

- مفوّضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين
- منظّمة الأمم المتحدة للبيئة
- صندوق الأمم المتّحدة للسكان
- وكالة الغوث الدّولية لإغاثة اللاّجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى وتشغيلهم (الأونروا)
- برنامج الأغذية العالمي للأمم المتحدة

صنفها في خانة منظمة دولية أو إقليمية في الجدول التالي بعد نقله على كرّاسك:

دولية	إقليمية

النشاط الثاني

1



2



3



اعتمادا على مكتسباتك القبلية و الصور استنتج الأسباب التي أدت إلى إنشاء المنظمات الإقليمية و الدولية.

ثانيا : صلاحيات و مهام المنظمات الاقليمية و الدولية

خلال مطالعتك لموضوع حول دور إحدى المنظمات الإنسانية في جريدة وطنية أثار فضولك الصلاحيات التي تتمتع بها هذه المنظمات الإقليمية والدولية وما هو دورها والأهداف التي تسعى لتحقيقها .

1 -اليونسكو (L'UNESCO)

تعمل منظّمة الأمم المتّحدة للتّربية و العلوم و الثّقافة (اليونسكو) على تحقيق عدد من الأهداف الشّاملة، وهي:

* تأمين التّعليم الجيّد للجميع، والتّعلّم مدى الحياة.
* مواجهة التّحدّيات الاجتماعية و الأخلاقية المُستجدّة.
* تعزيز التّنوع الثّقافي و الحوار بين الثّقافات وثقافة السّلام.
* بناء مُجتمعات مَعْرِفَة اسْتِيعَابِية مِن خلال المعلومات و الاتّصال.

السند 1 من الموقع الإلكتروني لليونسكو



لما كانت كرامة الإنسان تقتضي نشر الثقافة و تنشئة الناس جميعا على مبادئ العدالة والحرية و السلام.....
ص 7 من كتاب النصوص الأساسية لليونسكو 2014

السند 2

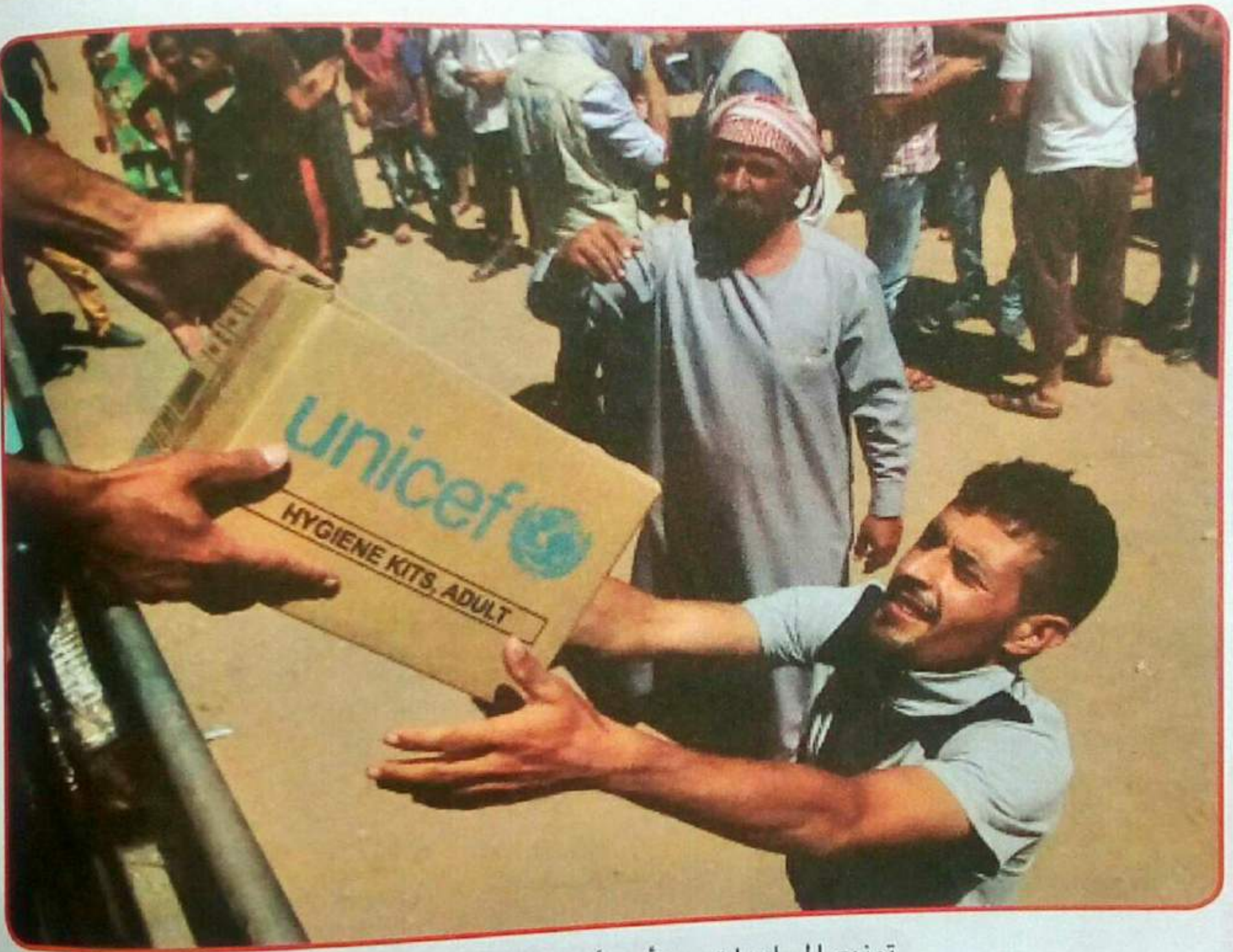
2 - اليونيسيف (L'UNICEF)



تقوم منظّمة الأمم المتّحدة للطّفولة (اليونيسيف) وشركاؤها بقيادة الجهود العالمية للقضاء على وفيات الأطفال التّي يمكن الوقاية منها، و تعمل مع الحكومات و الوكالات الوطنية والدّولية والمجتمع المدني لدَعم الإجراءات الفعّالة و المُنقذة للحياة في كلّ مراحل حياة الطّفل؛ من رعاية ما قبل الولادة في فترة حَمْل الأمّهات، إلى الرّعاية الصّحية الفعّالة و المُقَدَّمَة بأسعار معقولة خلال مرحلة الطّفولة و حتى سنّ البلوغ .

السند 3 من الموقع الإلكتروني لليونيسيف

بُغْيَةَ الحدّ من نسبة الأطفال غيرالمُلتحقين بالمدارس في أنحاء العالم، فإنّ اليونسيف تصمّم أنواعاً مختلفة من البرامج تناسب احتياجات البلدان المحدّدة، تشمل مبادرة إلغاء الرّسوم المدرسية، و توزيع مجموعة التّعلّم الأساسية، وتوفير العديد من الخدمات الأساسية من خلال إنشاء المدارس والمعايير التّعليميّة.



توزيع المساعدات من أهم أنشطة اليونيسيف

تنشط المنظمة الدولية (اليونيسيف) في أكثر من 190 دولة لمساعدة الأطفال ، وهي أول ممون للقاحات في العالم بالنسبة للدول النامية.

توفر الصحة والتغذية ، المياه والنظافة ، التعليم للإناث و الذكور، تحمي الأطفال من العنف ، الاستغلال والأمراض.

السند 4

المستقبل 13 جويلية 2015

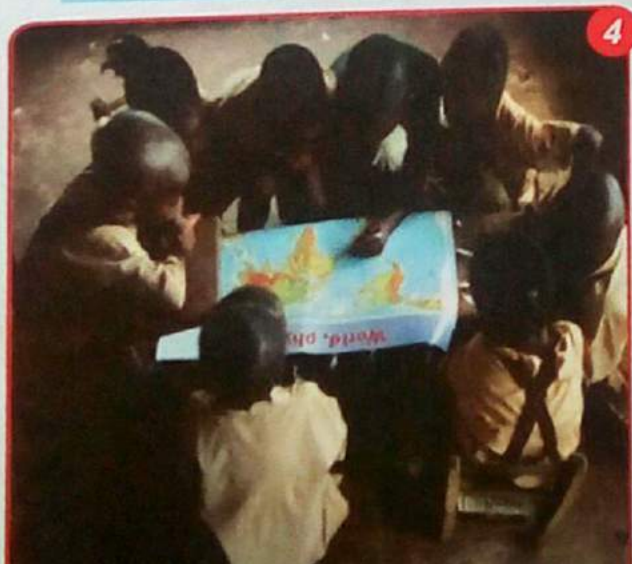


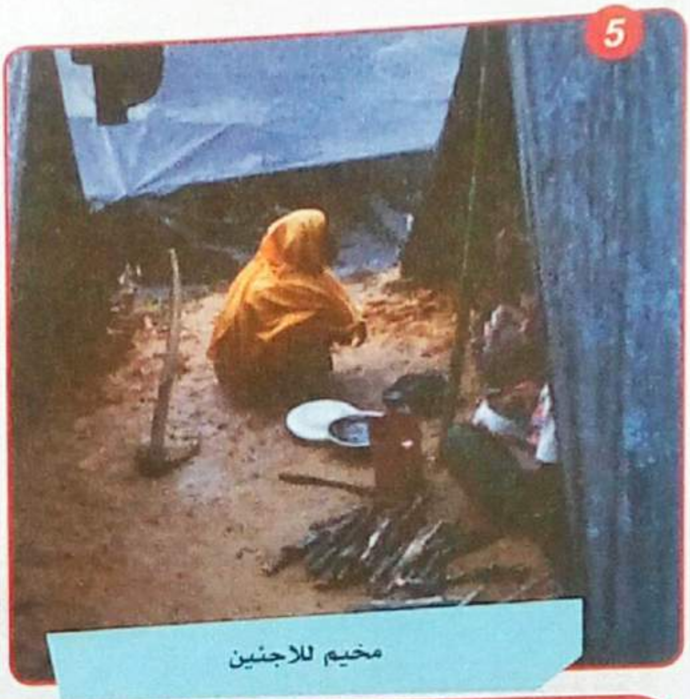
السند 5 أوضاع الأطفال في بعض دول العالم


1 تلقيح الأطفال

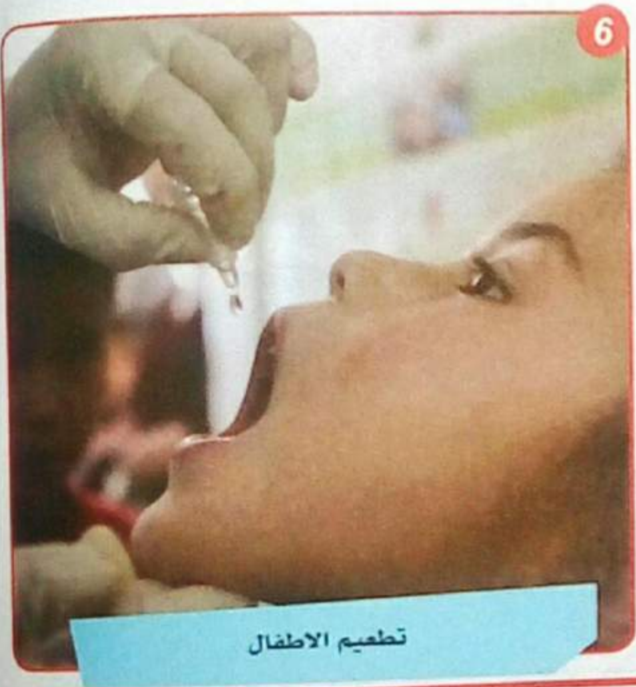

2 محو الأمية


3 علاج الأطفال


4 تعليم الأطفال في إفريقيا



5 مخيم للاجئين



6 تطعيم الاطفال



السند 6

التعليمة :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 6 والصور من 1 الى 6

1 ـ عدّد المجالات التي تنشط فيها المنظمات المذكورة.

2 ـ قدِمْ مثالا عن كل مجال مع الشرح.

تتألّف جامعة الدّول العربية من الدّول العربية المستقلة. و الغرض من الجامعة توثيق الصّلات بين الدّول المشتركة فيها، و تنسيق خططها السّياسية، تحقيقا للتّعاون بينها، و صيانة لاستقلالها و سيادتها، و النّظر بصفة عامة في شؤون البلاد العربية و مصالحها

السند 1 .من المادة الأولى و الثّانية من ميثاق جامعة الدّول العربية - بتصرف -

تتمثل مهمة اليونيسيف في حماية حقوق الأطفال و مناصرتها لمساعدتهم في تلبية احتياجاتهم الأساسية وتوسيعا للفرص المتاحة لهم لبلوغ الحد الأقصى من طاقاتهم و قدراتهم.
و تسترشد اليونيسيف بتنفيذها لهذه المهمة بنصوص ومبادئ اتفاقية حقوق الطّفل.

السند 2 من الموقع الإلكتروني لليونيسيف

1


2


3


4


التعليمة :

إعتمادا على مكتسباتك القبلية ، والسندين 1 و2 والصور من 1 إلى 4:
حرر فقرة من ثمانية أسطر تبين فيها إيجابيات وسلبيات هذه المنظمات مستعملا العبارات التالية:

- حقوق الإنسان
- اتفاقيات حقوق الطفل
- سيادة الدولة
- المشاكل الداخلية للدول
- الأوضاع الاجتماعية
- الخلافات الداخلية
- النزاعات المسلحة
- استغلال الأطفال
- عمالة الأطفال

أتعلم الإدماج

النشاط الأول

إليك مجموعة من شعارات المنظمات.

1. سمّ المنظمات من خلال شعاراتها .
2. ابحث عن السنوات التي نشأت فيها هذه المنظمات؟
3. ما الذي تستنتجه؟
4. صنّفها في الجدول أدناه بعد نقله على كراسك .
5. استنتج الفرق بين الدولية والإقليمية.

	المنظّمة	دولــــــية	إقليمية
1			
2			
3			
4			
5			

النشاط الثاني

إليك خريطة صماء للعالم .بعد نسخها على كراسك:

- حدد عليها مقرات المنظمات التالية.

1. اليونيسكو

2. اليونيسيف

3. الاتحاد الإفريقي



ثالثا : الجزائر و المنظمات الإقليمية و الدولية

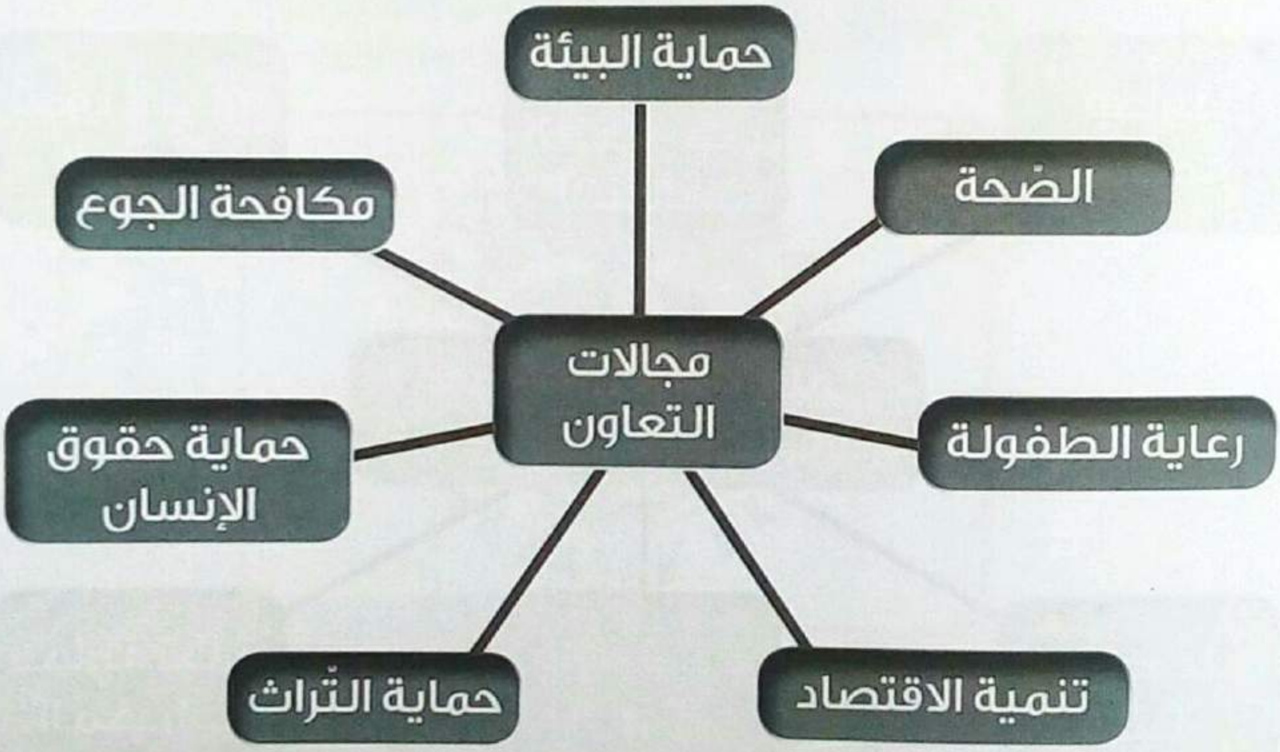
شاهدت في التلفزة سفر فريق من الحماية المدنية من الجزائر نحو جزر في إندونيسيا بعد تعرضها لزلزال عنيف حيث صرح المعلق أن هذا يتعلق بالتعاون الإنساني والدور الذي تقوم به المنظمات في هذا المجال فأردت التعرف أكثر على دور الجزائر في ذلك وعلاقاتها بهذه المنظمات الإقليمية والدولية

I أهمية التّعاون الإقليمي و الدولي :



أ. التعاون الدولي: مصطلح يطلق على الجهود المبذولة بين دول العالم من أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية يتم التعاون الدولي بصفة رسمية عبر الاتفاقيات والمعاهدات البينية والدولية ويتجسد في المساعدات والتحركات المشتركة.

السند 1



الشكل 1

ب . ويقصد أيضا بالتعاون الدولي:

هو تحرك جماعي للأطراف الدولية المعنية فبهذا الشعور الجماعي يفترض ضمنيا وجود استعداد وإرادة وقدرة من الفاعلين في الحياة الاقتصادية للدول المرتبطة بهذا التعاون.

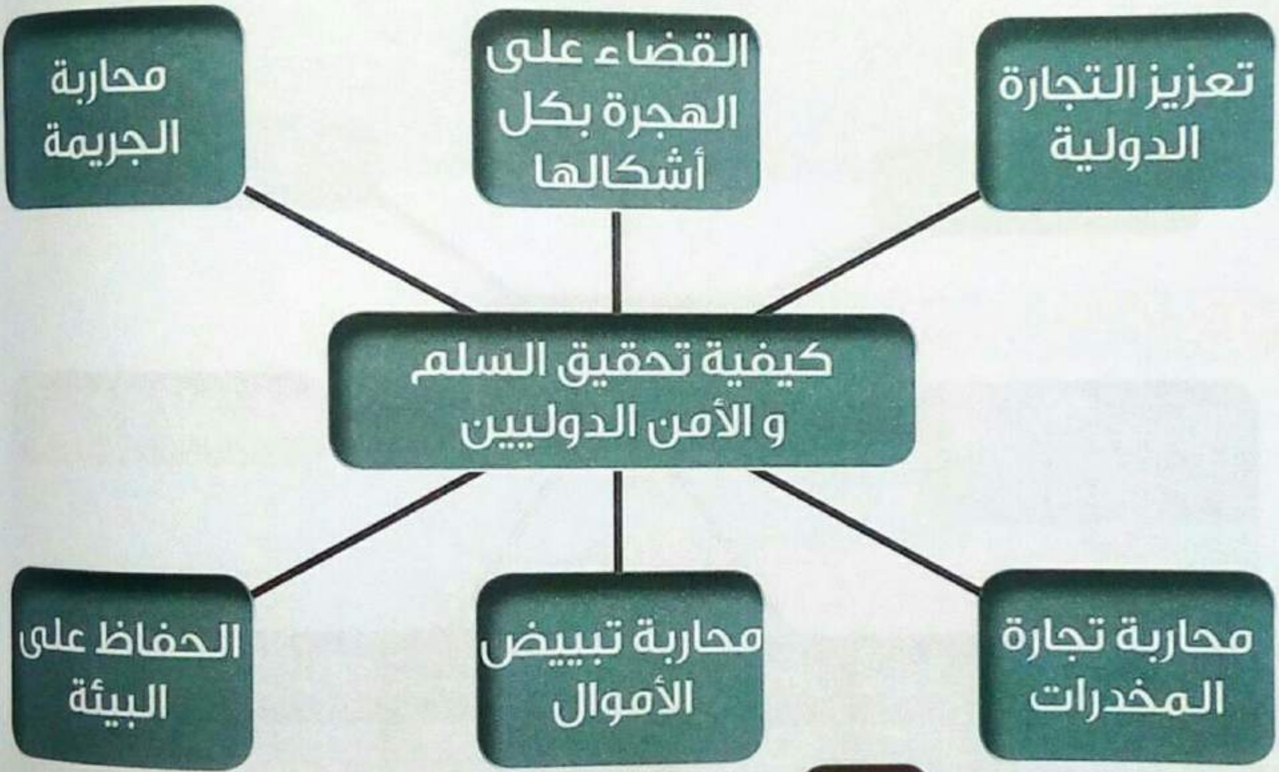
منتدى العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير (إشكالية تطور مفهوم التعاون الدولي)

السند 2

ج . ظروف ظهور التّعاون الدولي:

1- تصفية الاستعمار

2- ظهور معطيات الحرب الباردة بين الكتلتين الشرقية الغربية دفعهما للبحث على أكبر قدر من الحلفاء



الشكل 2

التعليمة :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندين 1 و2 والشكلين 1 و 2

1 - هات تعريفا مبسطا للتعاون الدولي

2 - استخلص دوافع وأهداف التّعاون الدولي

د. أهداف التعاون الدولي :

- تعزيز التجارة الدولية والاستثمار
- القضاء على ظاهرة الهجرة بجميع أشكالها من خلال توفير الظروف الملائمة للعيش في البلدان النامية
- محاربة الجريمة المنظمة لتوفير أجواء آمنة
- القضاء على الأسواق الموازية والمتاجرة بالمخدرات وتبييض الأموال
- الاشتراك في وضع برامج للحفاظ على البيئة وتخفيض درجات التلوث

السند 1 - منتدى العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير-

1

صندوق النقد الدولي

2

البنك الدولي

هـ .مجالات التعاون :

1 - **التعاون الاقتصادي والفني**.يتمثل في المنح والقروض والبرامج التدريبية، والوسائل الأخرى التي تساعد الدول على تنمية مواردها وإنتاجها وتجارتها. فبعد الحرب العالمية الثانية قام البنك الدولي وصندوق النقد الدولي بتقديم العون المالي للدول المتأثرة بالحرب في أوروبا.

2 - الطفولة. أنشأت المنظمة العالمية لحماية الأمومة والطفولة (اليونيسيف) عام 1946م، وكانت مهمة اليونيسيف توفير الغذاء والملابس و المواد الطبية لضحايا الحرب العالمية الثانية من الأطفال. وصارت اليونيسيف حاليًا توفر الرعاية لنمو الأطفال والعناية بهم وتدريبهم وتنظيم الأسرة. وتنشط اليونيسيف بصفة خاصة في الدول النامية وفي مختلف حالات الطوارئ في أنحاء العالم.

3

unicef

4



3 - حقوق الإنسان. في عام 1946م، قامت الأمم المتحدة بتشكيل لجنة حقوق الإنسان كجزء من المجلس الاقتصادي والاجتماعي، وقامت اللجنة بصياغة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي أجازه جميع أعضاء الجمعية العامة عام 1948م. وقد عبر الإعلان عن الأمل في أن تعمل الشعوب على احترام حقوق الإنسان وكرامة الآخرين. وقد أدرجت أجزاء من الإعلان في دساتير عدة دول.

حظيت قضايا التفرقة العنصرية باهتمام الأمم المتحدة أكثر من أيِّ موضوع آخر طرِح أمامها. كانت تلك المسائل، بالإضافة إلى الاستعمار والتنمية الاقتصادية، هي الشاغل الأساسي للمندوبين الإفريقيين والآسيويين الذين يُمثلون الأغلبيةَ في الأمم المتحدة. وفي عام 1965م، أجازت الجمعية العامة اتفاقية تُعرف بالاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التميز العنصري

الجزائر و المنظمات الإقليمية و الدولية

4 - حماية البيئة.تقرر خلال أحد المؤتمرات التي عقدت سنة 1972م تنظيم برنامج يدعو إلى تشجيع التعاون العالمي لمحاربة التلوث. وفي شهر يونيو 1992م عقد مؤتمر الأمم المتحدة الخاص بالبيئة والتنمية في (ريو دي جانيرو) بالبرازيل وأشير إليه باسم قمة الأرض. وقد وقّعت معظم الدول خلال المؤتمر على معاهدتين وافقت بموجبهما على خفض مقادير إطلاق الغازات، مثل ثاني أكسيد الكربون،

5



كان أول مؤتمر للأمم المتحدة حول البيئة والتنمية (مؤتمر قمة الأرض) الذي أقيم في ريو دو جانيرو عام 1992 بمثابة نقطة تحول في الطريقةالتي ننظر بها إلى البيئة والتنمية. فقد أقر زعماء العالم جدول أعمال القرن 21 وهو مخطط عمل لتحقيق التنمية المستدامة في القرن 21. ويقدم جدول أعمال القرن 21 برنامج تنفيذي شامل لتحقيق التنمية المستدامة ومعالجة القضايا البيئية والإنمائية بطريقة متكاملة على المستويات العالمية والقطرية والمحلية

السند 2

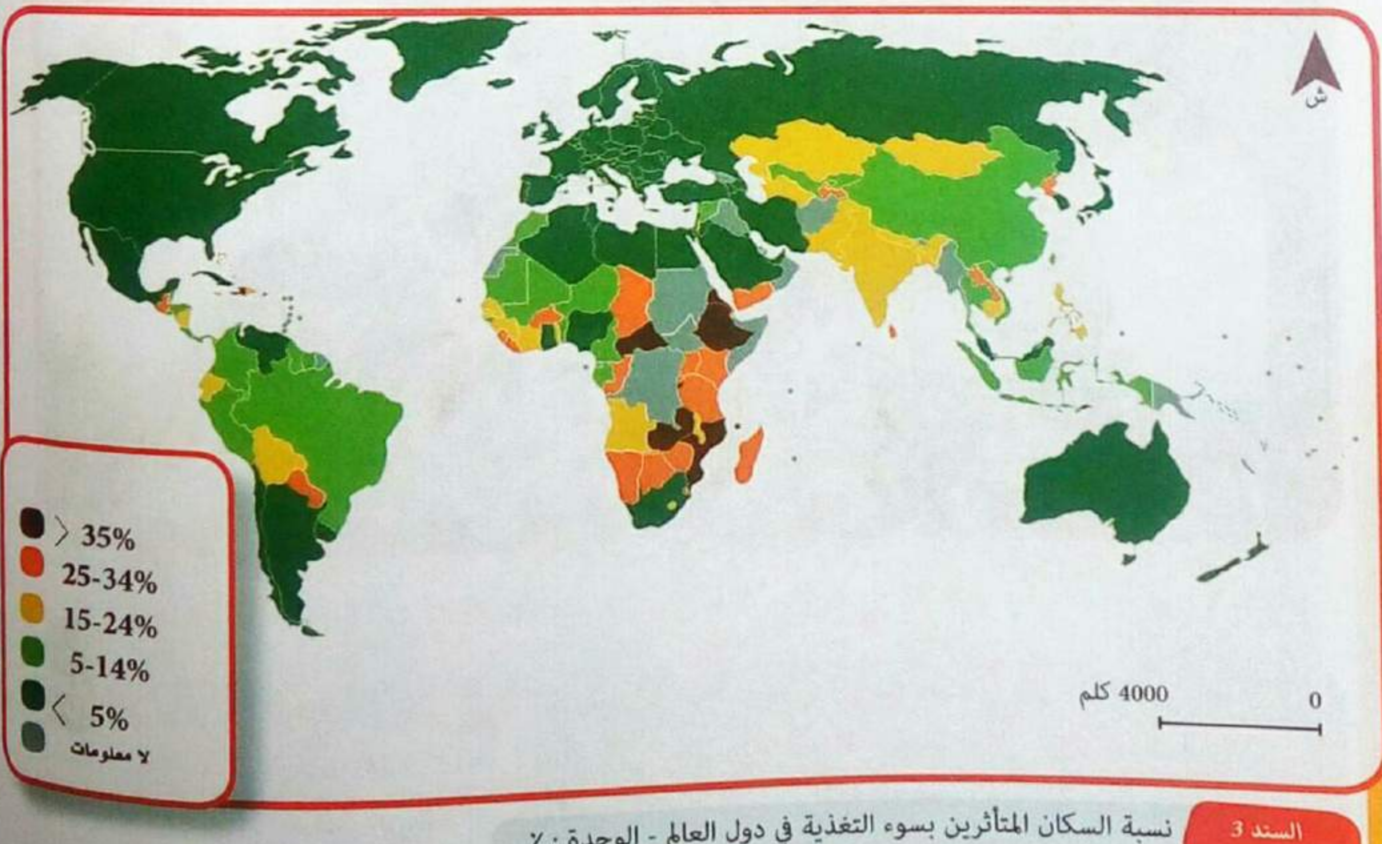
5 - مكافحة الجوع.كانت محاربة الجوع دائمًا من الأهداف الرئيسيةللأمم المتحدة. لذلك أنشأت منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة(الفاو) في عام 1945م، وهي وكالة متخصصة وتعمل من أجل تحسين الإنتاج وتوزيع الأغذية والمنتجات الزراعية الأخرى. وبدأ برنامج الغذاء العالمي عام 1962م كمشروع مشترك بين الأمم المتحدة والفاو، ويهدف لتوفير الإغاثة الغذائية في حالات الطوارئ ومساعدة الدول النامية.

7



6





السند 3 نسبة السكان المتأثرين بسوء التغذية في دول العالم - الوحدة : ٪

6 - **في مجال الصحة** تساعد منظمة الصحة العالمية على إقامة أنظمة صحية في أنحاء العالم، خصوصًا في الدول النامية. وتضع المعايير المطلوبة في العديد من الميادين، مثل الطعام، والسلع الحيوية والصيدلانية، والإجراءات التشخيصية، وحماية الصحة البيئية. وهي تساعد أيضًا في تسمية وتصنيف الأمراض. وتعتبر الوقاية من الأمراض هدفًا أساسيًا من أهداف منظمة الصحة العالمية.وتتعاون الوكالة مع الحكومات في توفير الماء الصالح للشرب والصرف الصحيّ و تطعيم الأطفال ضد الأمراض. وتهتم بإجراء الأبحاث في مجالات مهمة وضعتها ضمن أهدافها.

8

Organisation
mondiale de la Santé

9



10



7 - حماية التراث الثقافيّ والطبيعيّ والمحافظة عليه ونقله إلى أجيال المستقبل. وتتضمن القائمة الآثار ومجموعات مبان ومواقع ثقافية وطبيعية. ويجري إدراج المواقع في القائمة إذا تبين أنّ لها قيمة عالمية بارزة، ولها منطلقٌ تاريخيّ أو فنيّ أو عالميّ.

7 مواقع جزائرية مصنفة ضمن التراث العالمي لليونسكو.

1- قصبة الجزائر العاصمة.
2- الآثار الرومانية لجميلة (سطيف).
3- وادي ميزاب.
4- تيمقاد (باتنة).
5- قلعة بني حماد (المسيلة).
6- الآثار الرومانية (تيبازة).
7- الطاسيلي ناجر.

11

انضمت الجزائر إلى اليونيسكو في 15 أكتوبر 1962.

التعليمة :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1 و 2 و3والصور من 1 إلى 11 :

1 - ماهي أهداف التعاون الدولي؟

2 - حدّد مجالات التعاون الدولي وابرز أهميته.

النشاط الأول

- أنجز بطاقة بريدية ثم قم بإرسالها إلى منظمة اليونيسيف تطرح فيها مشكلة اللاجئين
- الأفارقة أو - السوريين أو - الفلسطينيين في مختلف أنحاء العالم
- أنجز لوحة فنية تبرز فيها مأساة الجوع في أفريقيا

النشاط الثاني

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات التالية



مقر اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والثقافة والعلوم

السند 1

نشأت اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والثقافة والعلوم بمقتضى المرسومين رقم 63/126 بتاريخ 18 أبريل 1963 والمرسوم رقم 66/187 بتاريخ 21 جوان1966، وهي هيئة حكومية مكلفة بتحسيس الرأي العام لأهداف وبرامج وإنجازات اليونسكو، قصد تطوير مثُل التفاهم المتبادل بين الشعوب وتشجيع المبادرات الثقافية في الجزائر، والجهود التربوية لاسيما في ميدان حقوق الإنسان واحترام التنوع الثقافي وحماية البيئة

السند 2

من مهام اليونسكو هي أن تعلن قائمة مواقع التراث الثقافي العالمي. هذه المواقع هي مواقع تاريخية أو طبيعية وحمايتها وإبقاءها سليمة هو أمر يطالب به المجتمع الدولي وليس من مهام المنظمة حماية هذه الأماكن في كل سنة تحاول المنظمة النهوض بحرية التعبير وحرية الإعلام باعتبار أنهما من مبادئ حقوق الإنسان الأساسية عن طريق اليوم العالمي لحرية الإعلام في الثالث من مايو من كل سنة. يقام هذا الحدث للاحتفال والتركيز على أهمية حرية الإعلام كمبدأ أساسي لأي مجتمع سليم حر ديمقراطي.

من اتفاقيات اليونسكو لحماية التراث

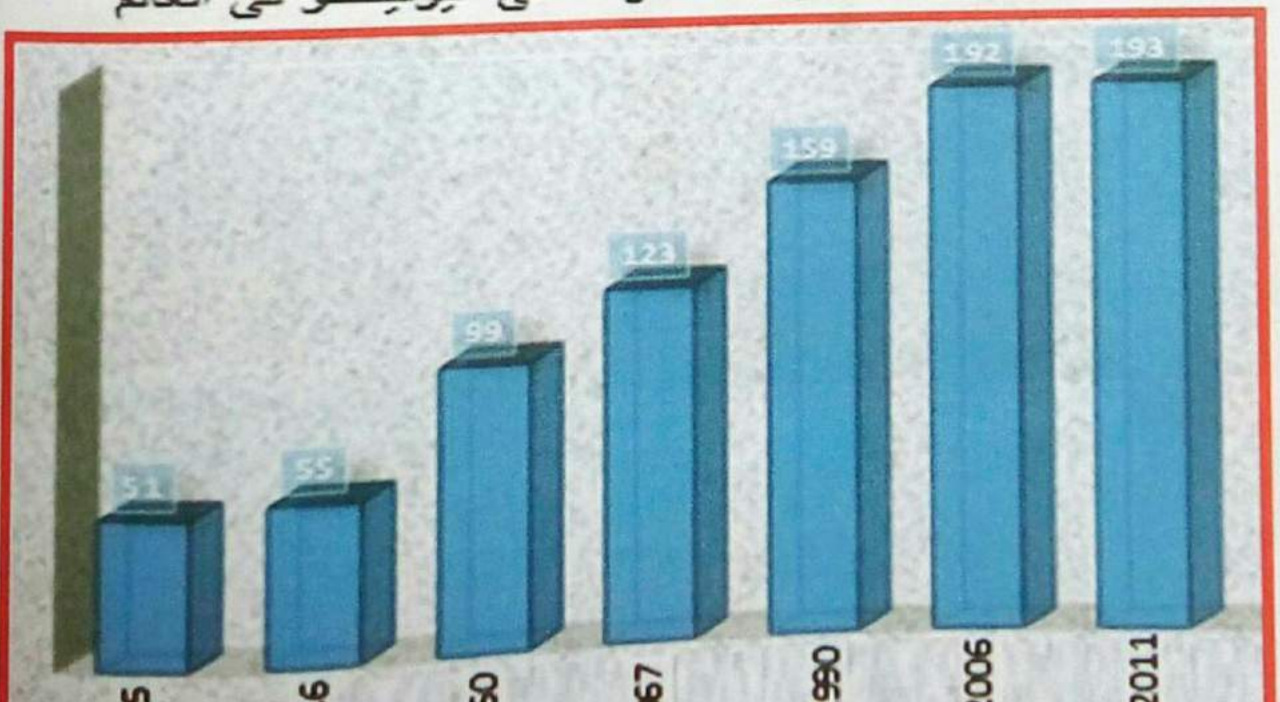
السند 3

صادف هذه السنة الذكرى الخامسة والاربعين لاتفاقية حماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي، وهي أحد برامج اليونسكو الأكثر نجاحا ومن أقوى الأدوات للحفاظ على التراث. هذه الاتفاقية، ذات الاعتماد شبه العالمي بتوقيع 188 دولة عليها، هي فريدة من نوعها لأنها تجمع بين حماية التراث الثقافي والتراث الطبيعي في أداة واحدة. وقد ارتفع عدد المواقع على قائمة التراث العالمي، منذ اعتماد الاتفاقية من قبل المؤتمر العام عام 1972، ليصل إلى 963 موقعا مدرجا بفضل القيمة العالمية المميزة لهذه المواقع الموزعة في 153 بلدا حول العالم.

31 جانفي 2017

السند 4

تطور عدد الدول المنخرطة في اليونيسكو في العالم



السند 5

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 الى 5 :

أكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها أهداف منظمة اليونيسكو مبرزا دورها في مجال محو الأمية والحفاظ على التراث

II مجالات تعاون الجزائر الإقليمي والدولي:

لقد أصبح التعاون الإقليمي والدولي من سمات التحضر والتقدم في العصر الحديث وهو الوسيلة الأمثل لمواجهة تحديات العالم من جوع وأمراض وكوارث طبيعية ....إلخ ولولاه لما استطاع الكثير من الدول وخاصة الفقيرة منها أن تتحمل تكاليف أثار هذه التحديات ،ترى ما هو موقف بلدك الجزائر من التعاون الإقليمي والدولي؟.

تعمل الجزائر من أجل دعم التعاون الدولي، وتنمية العلاقات الودية بين الدول على أساس المساواة، والمصلحة المتبادلة.

السند 1 - المادة 28 من الدستور الجزائري -

هدف اتفاقية منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونيسكو» لسنة 2005 المتعلقة بحمايةو ترقية تنوع التعابير الثقافية و التي قدمت الجزائر أدوات تصديقها إلى «إدراج» القطاع الثقافي في التنمية الاقتصادية و ضمان مشاركة اكبر للمجتمع المدني وحماية الأقليات الثقافية كما تلزم هذه الاتفاقية الجزائر باتخاذ إجراءات قانونية من اجل «تسهيل عملية حصول الصناعات الثقافية الوطنية المستقلة على وسائل إنتاج و بث و توزيع النشاطات و الممتلكات و الخدمات الثقافية و تقديم مساعدات مالية عمومية حسب ما جاء في نص الاتفاقية.

السند 2 اتفاقية الجزائر مع اليونسكو في مجال التعليم .عام 2005 م

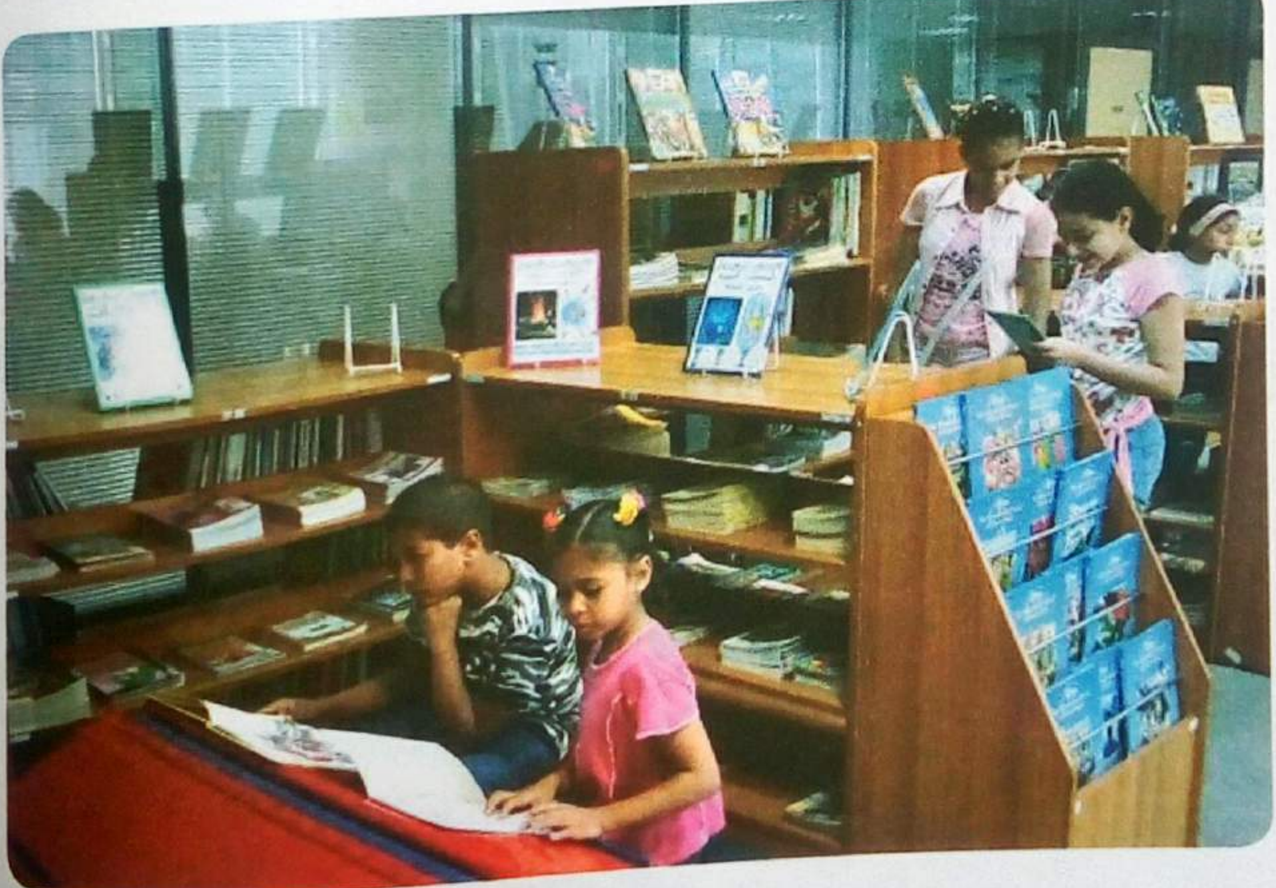
الجزائر والمنظمات الدولية

بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي ضد عمالة الأطفال في 12 جوان من كل عام نظمت وزارة العمل الجزائرية لقاء حضره ممثلو عدة منظمات وطنية وأجنبية من بينها منظمة اليونيسيف والمنظمة العالمية للشغل وحسب هذه الأخيرة فإن حوالي 250 مليون طفل في العالم يعيشون في مناطق عرضة لنزاعات مسلحة.

السند 3 - جريدة الوطن 13جوان2017 -

إن إنضمام الجزائر إلى منظمة الأمم المتحدة مباشرة بعد الإستقلال في 8 أكتوبر 1962 لم يكن سهلا. بل سبقته معركة دبلوماسية كبيرة مع المستعمر الفرنسي .وإن دبلوماسية الجزائر حققت أنذاك نصرا كبيرا بفضل وقوفها مع القضايا العادلة .

السند 4 عن اليومية الجزائرية الرائد بتاريخ 07 أكتوبر 2012



التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 4 و الصورة و استقرائك للرموز 1و2و3 :

1 ـ ماذا تستخلص من استقرائك للرموز 1و2و3؟

2 ـ وضّح دور ومكانة الجزائر في المنظمات الإقليمية والدولية

اليونيسيف» تُقر بتحقيق الجزائر نتائج إيجابية في حماية الطفولة، تعميم التلقيح، إجبارية التمدرس، والسياسة الاجتماعية المنتهجة ...أشاد ممثل صندوق الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» بالجزائر «مانويل فونتين» أمس، بالنتائج الإيجابية التي حققتها الجزائر في مجال الحماية والدفاع عن حقوق الطفل، وأبرز «فونتين» أن الجزائر تمكنت خلال هذه السنوات الأخيرة من تقليص معدل وفيات الأطفال إلى النصف.

السند1 نشر في الأيام الجزائرية يوم 21 نوفمبر 2009

1



سمحت السّياسة الوطنية الجزائرية لمحو الأمية التّي شرع في تنفيذها في 2007 بتراجع نسبة الأمية إلى 12،33 % حسب إحصائيات الدّيوان الوطني لمحو الأمية الذي يحتفل بيومه العالمي المصادف لـ 8 سبتمبر المنبثق عن المؤتمر العام للمنظمة الأممية للتربية والثّقافة والعلوم (اليونسكو). وتم إنشاء 9 مراكز لمحو الأمية وما قبل التّمهين للمرأة والفتاة، 7 بولاية الجلفة و2 بأدرار وذلك في إطار الشّراكة بين وزارة التّربية الوطنية ممثلة في الدّيوان الوطني لمحو الأمية وتعليم الكبار ومنظمة اليونيسيف.

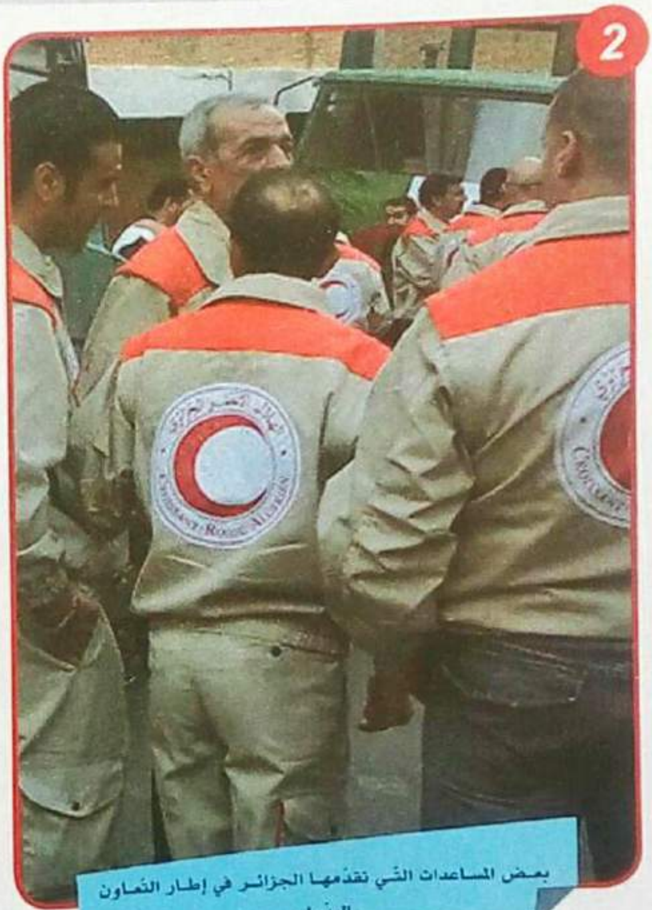
السند2 من الموقع الإلكتروني لوكالة الأنباء الجزائرية www.aps.dz

بعض المساعدات الإنسانية الّتي تقدّمها الجزائر في إطار التّعاون الدّولي



3

الحماية المدنية الجزائرية تساعد في الإغاثة أثناء زلزال النّيبال أفريل 2015



2

بعض المساعدات الّتي تقدّمها الجزائر في إطار التّعاون الدّولي

... أثنت أمس، ممثلة منظمة اليونيسيف بالجزائر على هامش الندوة التي نظمتها جمعية مشعل الشهيد حول « تأثير الحروب على الطفل» وحول واقع الطفولة في الجزائر، على المجهودات التي قدمتها الجزائر ولا زالت تبذلها لغاية اليوم للتكفل بهذه الشريحة الحساسة التي اعتبرتها المتحدثة قاعدة وأرضية المجتمع الجزائري التي إذا أصلحناها صلح المجتمع كله .

السند 3

نشره حمزة بلعايب في الأمة العربية يوم 30 ماي 2010

التعليمة :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 والصور 1 و 2 و 3

- أبرز فيها حضور الجزائر في مجال التعاون على الصعيدين الإقليمي والدولي.

أتعلم الإدماج

النشاط الأول

النيباد يستمر في تحقيق أربعة أهداف كبرى:

النمو السريع و التنمية المستدامة و القضاء على الفقر وتوقيف تهميش إفريقيا في إطار العولمة.

هذه الأهداف أُتبعت بعشر أولويات منها:

1 - حكامة عمومية جيدة.

2 - حكامة جيدة للإقتصاد الخاص.

3 - منشآت ملائمة.

4 - تربية مكيفة.

5 - تحسين الصحة.

السند 1 النموذج البيئي للحركة المستدامة في عصر العولمة - نُوال مافوتا

عيّنت المديرة العامة لليونسكو، إيرينا بوكوفا في 10 أكتوبر 2011 رابح ماجر، لاعب كرة القدم الجزائري الشّهير، الّذي لعب في نهائيات كأس العالم مرتين مع منتخب بلاده، كما لعب في نادي بورتو البرتغالي في الثّمانينيات من القرن الماض، سفيرا للنوايا الحسنة لليونسكو في احتفال يُقام في مقر المنظّمة في باريس وتمَّ تعيين ماجر لمدّة سنتين اعترافا بعمله مع الشّباب، ولتعزيز القيم الرّياضية.

وقالتّ اليونسكو : باعتباره أحد لاعبي الكرة الأكثر شهرة في أفريقيا ومحللا رياضيا معروفا، سيضع ماجر شهرته في خدمة اليونسكو وبناء السّلام والتّفاهم المتبادل عبر الرّياضة.

السند 2 من الموقع الإلكتروني لليونسكو www.unesco.org

إعتماد على مكتسباتك القبلية و السندين :

- انجز جدارية تساهم بها في تعزيز التعاون الإقتصادي بين مختلف الدول على المستويين، الإقليمي والدولي.

النشاط الثاني

ـ أنجز لوحة إشهارية تحث فيها الشباب على التعاون والعمل التطوعي .

النشاط الثالث

ـ ما الذي يدفعك لمساعدة الآخرين؟

إدماج كلي

- اختلف أصدقاؤك حول أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الدولية والإقليمية، فمنهم من يؤكد وجود أهمية في ذلك ومنهم من ينفيها فطلبوا منك إبداء رأيك في الموضوع .

«.....على الدول الأطراف أن تشجع، بروح التعاون الدولي، تبادل المعلومات المناسبة في ميدان الرعاية الصحية الوقائية والعلاج الطبي والنفسي والوظيفي للأطفال المعوقين، بما في ذلك نشر المعلومات المتعلقة بمناهج إعادة التأهيل والخدمات المهنية وإمكانية الوصول إليها، وذلك بغية تمكين الدول الأطراف من تحسين قدراتها ومهاراتها»

المادة 23من اتفاقية حقوق الطفل نوفمبر 1989

«تستهدف المنظمة المساهمة في صون السلم والأمن بالعمل، عن طريق التربية والعلم والثقافة، على توثيق عرى التعاون بين الأمم، لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس كافة دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين، كما أقرها ميثاق الأمم المتحدة لجميع الشعوب».

المادة الأولى من الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

«أشاد ممثل صندوق الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» بالجزائر «مانويل فونتين» أمس، بالنتائج الإيجابية التي حققتها الجزائر في مجال حماية والدفاع عن حقوق الطفل، وأبرز «فونتين» أن الجزائر تمكنت خلال هذه السنوات الأخيرة من تقليص معدل وفيات الأطفال إلى النصف» .

نشر في الأيام الجزائرية يوم 21 نوفمبر 2009



اليونسكو تلقب أحلام مستغانمي بفنانة اليونسكو

التعليمة :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات والصور أكتب فقرة من ثمانية أسطر توضح من خلالها مدى أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الإقليمية والدولية.

وضعية تقويم

ـ شدّ انتباه والدك أثناء مشاهدتكما لشريط وثائقي حول القارة الأفريقية ارتفاع معدل الوفيات، خاصّة لدى الأطفال، فطلب منك أن توضّح له أسباب ذلك و سبل معالجتها.



منظمة الأغذية والزراعة (الفاوْ) وكالة متخصّصة تابعة للأمم المتحدة، أنشأت سنة 1945، مقرها روما، تعمل على تحسين إنتاج الأغذية ومنتجات الزراعة والغابات ومصايد الأسماك، وتوزيعها واستعمالها في العالم. وتشمل أهدافها أيضًا رفع مستوى التغذية ومستوى معيشة كل الناس، خاصة فقراء الريف.ومناطق انتشار المجاعات والجفاف.

السند 1 الموسوعة العربية العالمية 1999 د. أحمد الشويخات





المجاعة: فترة تنقطع فيها موارد الغذاء أو تشحُّ كثيرا، ويترتّب على ذلك نقص شديد في الطعام لمدة طويلة. ويؤدي هذا النقص الحاد في الطعام إلى انتشار المجاعة، ومن ثَمَّ الموت.

السند 2 الموسوعة العربية العالمية 1999 د. أحمد الشويخات

التعليمة :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 والصور 1 و 2 و3 و 4.
أكتب فقرة من 15 سطرا حول أسباب ارتفاع معدل الوفيات في إفريقيا وابرز دور المنظمات الإقليمية والدولية في مواجهة هذا المشكل.

المصطلحات

المتحف	مؤسسة عمومية تربوية تهتم بالتراث وبقايا التاريخ وتسعى إلى صيانتها .
المعالم الأثرية	هي المواقع و المشاهد و البناءات و مختلف المنشآت الباقية من الماضي.
الهويّة الوطنية	هي قوام شخصية أي شعب ، وبها يتميز عن باقي الشعوب.
تقرير المصير	حق الشعوب في أن تقرر بنفسها مستقبلها استقلالا عن الاستعمار.
الهويّة الشخصية	هي الصفات و المميزات المميزة لفرد عن باقي الأفراد في الهويّة واللباس والصوت والاسم وغيرها.
البيئة	هي الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية تؤثر فيه و تتأثر به .
الأسرة	الخلية الأساسية في بناء المجتمع ويكونها غالبا الأب والأم والأبناء.
التنمية	هي استغلال الموارد البشرية و الطبيعية لتحسين الأوضاع و زيادة الإنتاج .
الصحافة	هي فن لإذاعة الأخبار و الحوادث في الجرائد اليومية أو المجلات ومختلف الوسائل .
منظمة	وحدة اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية تؤسس بغية تحقيق أهداف معينة
التراث	هو كل ما توارثته الأجيال عن بعضها البعض .
الأمن	هو وضع يسود فيه النظام و الاستقرار و الطمأنينة فيشعر الفرد حينها بأمنه و أمن ممتلكاته.
الكيان	هو شيئ موجود فعلا أو إفتراضيا، ملموس أو محسوس (شخص، دولة، أمة).
التطوع	هو مايقوم به المواطن و يقدمه من جهد أو مال بصفة فردية تلقائية أو جماعية منظمة. التزاما منه
المواطنة	صفة تدل على انتماء الفرد إلى وطنه فيتمتع بمجموعة حقوق ويؤدي مجموعة واجبات.
الأهليل	نوع من الموروث الثقافي (الغناء) بالصحراء الجزائرية تتناول كلماته في الغالب مواضيع مدح.
المخلفات المادية	كل ملموس خلفه الإنسان يميل إلى الجانب المادي .
الحرب الباردة	هي صراع بين الدول الكبرى في العالم في إطار كتلتين بسبب العداء بينها تستعمل فيها كل الوسائل ما عدا الأسلحة.
الحكامة	التدبير العقلاني للمجال الجغرافي بشكل يراعي الحاجات الحقيقية للسكان و التوازن البيئي.
التنمية المستدامة	تحقيق التطور مع الحفاظ على الموارد الطبيعية ضمانا لاستمرار الإنتاج تلبية لحاجات الأجيال القادمة.
الإقليمي	ما هو جهوي قاري و غير عالمي.
الأمطار الحمضية	هي أمطار تحتوي على أحماض لها تأثيرات سلبية مدمرة على النبات و الحيوان و الإنسان.
التباين	هو التنوع والإختلاف.
الحيز	هو امتداد له حدود.
الإيكولوجيا	علم البيئة أو علم الأحياء و التفاعلات الموجودة بينها.
البروتوكول	مجموعة الضوابط المنظمة لكيفية القيام بنشاط ما.

عزيزي المتعلم

ها قد انهيت عامك الدراسي نتمنى لك النجاح والتوفيق إن أول العلم الصمت، والثاني الاستماع، والثالث الحفظ، والرابعالعمل، والخامس نشره فاعمل بما تعلمت واعمل على نشره تكن منأسعد الناس.

فقد قيل في العلم أنه الترياق المضاد للتسمم بالجهل والخرافات.

من تجميع الأستاذ بلهواري جيلالي "لاتنسونا من خالص دعائكم"

2019 - 2018

MS : 911/18
سعر البيع
152,34 دج

ردمك 978 9931 62 808 8